

3.3 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО

1. Условия реализации основной образовательной программы

Школа функционирует в двухсменном режиме, продолжительность учебной недели для обучающихся 1-3, 5-7 классов составляет 5 учебных дней, для обучающихся 4, 8-11 классов – 6 учебных дней.

В связи с активным строительством жилого комплекса в микрорайоне школы, намечается тенденция омолаживания контингента проживающих.

На первой смене обучаются 1, 4 классы; на второй – 2,3 классы. Начало занятий первой смены 8.30, второй смены – 14.15

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом -12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки;

- Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся;

- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (сентябрь, октябрь) по 3 урока, 40 минут по 4 урока в ноябре - декабре, 45 минут - во 2 полугодии;

Во 2-4 классах- 45 минут;

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Для организации питания детей длительность перемены составляет 20 минут. Для обучающихся 1 классов организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.Кадровые условия реализации основной образовательной программы

В школе сложился стабильный профессионально компетентный и творчески работающий коллектив из администрации в лице директора и трех заместителя директора по УВР и 16 педагогов(учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог – психолог, социальный педагог).

Должность	Количество работников требуется/имеется	Уровень квалификации работников (категорийность)			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	молодые специалисты
Заместитель директора по УВР	3/3	1			
Учителя начальных классов	16/16	4	11	1	0
Психолог	1/1		1		
Учитель физкультуры	3/3	2			1
Учитель музыки	1/1	1			
Учитель английского языка	4/4	3	1		
Учитель немецкого языка	1/1		1		1

На основе действующего приказа Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 года №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» составлен план аттестации всех педагогов, которые успешно реализуется. Педагоги школы регулярно один раз в 5 лет повышают свою квалификацию в БОУ « Институт развития образования Омской области», принимают участие в работе городских методических сообществ. В школе работает методическое объединение учителей начальных классов, в котором организованы творческие группы учителей по параллелям и реализующим УМК.

Повышению квалификации педагогов содействует система методической работы, итогом которой является научно-практическая конференция. С сообщениями о результатах своей методической работы выступают все учителя.

Наиболее значимыми проблемами для педагогов I ступени обучения являются: переход начальной школы на ФГОС второго поколения, технологии формирования универсальных учебных действий учащихся, мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

Уровень квалификации педагогического состава в **Приложении 2.**

3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Наиболее важными условиями являются:

-преемственность содержания и форм организации образовательного процесса: дошкольное образование – образование в начальной школе;

-развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

-вариативность психолого-педагогического сопровождения учащихся;

-дифференциация и индивидуализация обучения.

В школе осуществляются следующие формы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные, групповые, поклассные. Сопровождение имеет выраженность в таких целевых направлениях:

-диагностика познавательных возможностей учащихся;

-консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения, развития и воспитания ребенка;

-профилактическая и коррекционная работа в классе, в группе, индивидуально.

Психолого-педагогическое сопровождение необходимо для поддержки ученика в обучении, для создания среды, наиболее благоприятной для развития школьников. Обеспечивается сопровождение психологом, логопедом, социальным педагогом, медицинским работником, всеми учителями-специалистами, преподающими в данном классе под руководством классного руководителя.

4. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение осуществляется на основе регионального нормативного подушевого финансирования. Оно покрывает такие годовые расходы:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Школой определено и отражено в соответствующих локальных актах распределение заработной платы работников:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В школе действует Положение для определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

5. Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы НОО:

Материально-техническая база начальной ступени обучения модифицирована, опираясь на требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года №174, а также соответствующие документы:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Школа имеет возможности для качественной организации учебной и внеурочной деятельности детей.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, должно быть обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, с книжным фондом, медиатекой;
- актовым залом;
- 2 спортивными залами, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- пришкольным участком для занятий физкультурой и прогулок детей

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №145» имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса.

В школе имеется:

- 2 стационарных компьютерных класса, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера, есть принтеры. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором, интерактивным комплексом «INTER WRITE». Учителя – предметники используют информационно – коммуникационные технологии, работают с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру»;
- 1 мобильных компьютерный класс;
- 1 передвижной мобильный комплекс;
- 4 мультимедийных проекторов;
- 7 интерактивных досок;
- имеется 11 рабочих кабинета начальных классов, кабинет музыки, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, кабинет хореографии совмещенный с гимнастическим залом;
- лингафонный кабинет
- ноутбуки в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы (5 штук на 100 обучающихся);
- библиотека с читальным залом и отдельным книгохранилищем;
- медиатека, используемая для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности;
- основной фонд библиотеки составляет 5,6 экз. на 1 обучающегося, из них научно – популярная и справочная литература – 2,24 экз. на 1 обучающегося, художественная литература – 3,36 экз. на 1 обучающегося, учебный фонд - 1 ступень: 6,2 экз. на 1 обучающегося; 2 ступень – 10,3 экз.; 3 ступень – 12,3 экз на 1 ученика. По школе в среднем 9,6 экз. на 1 обучающегося.
- локальная сеть на 29 компьютеров, внутренняя локальная сеть в компьютерных классах;
- 44 компьютера используются в образовательном процессе;
- 5 рабочих дистанционных места учителей для обучения детей-инвалидов;
- оборудованы спортивные залы общей площадью 560м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами, тренерской, снарядной;
- зал для проведения занятий по ритмике и бальными танцами;
- оборудованная спортивная площадка, имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, волейбольная площадка и спортивное ядро;
- актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест;
- столовая площадью 205,1 м², рассчитанная на 100 посадочных мест, оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, пищеблок работает на сырье;
- методический кабинет, учительская;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (лицензия ЛО – 55 - № 0000354, ЛО – 55 01 - 000073 от 11 июня 2008 г.);

здание и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, по периметру школы установлено металлическое ограждение, пожарная сигнализация и система оповещения в рабочем состоянии.

6. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления

их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудиовидео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- заполнения электронных дневников и электронных журналов.

Технические средства: мультимедийный проектор, экран, принтер монохромный, принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерное управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.