

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 145»**

*Проект
информатизации*

*БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 145»*

на 2013 – 2016гг.

Омск 2013 г.

Оглавление

	стр.
Паспорт проекта	3
Раздел 1. Состояние проблемы	3
1.1 Общие сведения	4
1.2 Техническая оснащенность	4
1.3 Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения	5
1.4 Доступ в Интернет	5
Раздел 2. Цели и задачи проекта	6
2.1. Цель проекта	6
2.2 Задачи проекта	6
2.3. Направления реализации проекта	7
2.3.1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения	7
2.3.2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения	7
2.3.3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами	7
2.3.4. Система консультативной, конкурсной и тестовой системы с использованием информационных технологий	8
2.3.5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения	8
Раздел 3. Ожидаемые результаты	8
Раздел 4. Показатели оценки результатов реализации проекта.	9

Паспорт проекта

Наименование документа	Проект информатизации
Нормативно–правовая база проекта	Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010, Пр-271 Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 №61 Программа развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 145» на 2009-2014 годы Устав бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145»
Заказчик проекта	Департамент образования Администрации города Омска
Разработчики проекта	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145»
Сроки реализации проекта	2013-2016 годы
Контроль за исполнением проекта	анализ итогов реализации плана на педагогическом совете и родительском собрании.

Раздел 1. Состояние проблемы

Реализуемые по инициативе Президента России приоритетные национальные проекты для достижения основной цели - повышения качества жизни граждан страны - полагают необходимым решение задачи информатизации образования. При этом образование должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования компьютерной техники и информационных технологий.

Так как к современной системе образования предъявляются повышенные требования, современная школа должна удовлетворять этим требованиям и наше образовательное учреждения не исключение.

В ОУ созданы следующие условия для реализации информатизации образовательного учреждения:

1.1 Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Субъект Российской Федерации	Омская область
2.	Полное название учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145»
3.	Почтовый адрес	644103, г. Омск, ул. 12 Декабря, 114
4.	Телефонные номера	78-68-10, 55-20-75
5.	Адрес электронной почты	chkol145@mail.ru
6.	Интернет-сайт	http://omsk145.shkola.hc.ru
7.	Численность учащихся	1006

1.2. Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	53
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	45
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	7
4.	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	11
5.	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	45
6.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	15
7.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
8.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС с выходом в Интернет	29
9.	Количество компьютеров других платформ	15
10.	Количество принтеров	6
11.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
12.	Количество сканеров	1
13.	Количество интерактивных досок	7
14.	Количество цифровых видеокамер	1
15.	Количество цифровых фотоаппаратов	0

1.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным программам или темам (количество)	100
2.	Наличие программ компьютерного тестирования воспитанников (да/нет)	да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

1.4. Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	19
3.	Вид подключения:	ADSL-модем

В то же время существует ряд проблем:

Большая часть учителей готова к использованию информационно-коммуникационных технологий для решения повседневных и нетиповых производственных задач, участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, викторинах, но для этого необходимы дополнительные технические средства. Необходимо оборудование каждого кабинета специально для работы учителей-предметников;

недостаточное финансирование процесса развития переоборудования компьютерных классов;

отсутствие в штатном расписании квалифицированного специалиста, осуществляющего техническое обслуживание школьного компьютерного оборудования;

работа по информатизации школы замыкается на группе педагогических работников, которые заинтересованы в использовании ИКТ в обучении;

Раздел 2. Цели и задачи проекта

2.1. Цель проекта

Основной целью информатизации учреждения является повышение качества образования через эффективное внедрение информационных технологий и создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, педагогов и воспитанников.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, воспитанники и администрация учреждения.

2.2. Задачи проекта

1. образовательные:

- использование ИКТ обучающимися и учителями- предметниками;
- внедрение ИКТ в УВП;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к школьным информационным ресурсам;

2. управленческие:

- формирование нормативной базы;
- разработка программы создания и развития единого информационного пространства;
- автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- создание эффективной образовательной программы школы на основе применения ИКТ;

3. кадрово-методические:

- обеспечение оперативного доступа педагогических кадров к научно-методической информации;
- повышение профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров школы в области ИКТ;

4. материально-технические:

- техническое оснащение школы;
- обновление имеющегося компьютерного парка школы с учётом данной программы.

2.3. Направления реализации проекта

1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
№	мероприятие	сроки	ответственный	финансирование
1.	Разработка проекта создания единого информационного пространства	январь-май 2013 г.	директор, зам. директора	
2.	Создание единого информационно-образовательного пространства школы	2013-2016 гг.	директор, зам. директора	ОУ+ привлеченные средства
3.	Ознакомление учителей с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	постоянно	заведующий библиотекой	
4.	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями методистов МРЦИО, по использованию ЦОР на учебных занятиях	постоянно	зам. директора	
5.	Проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	каждый учебный год	зам. директора	
6.	Проведение педагогами учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	педагоги школы	
7.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый учебный год	учителя-предметники, зам. директора	
8.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	по плану	учителя-предметники, зам. директора	
9.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2013-2016 гг.	учителя-предметники	
10.	Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках	по плану	администрация	
11.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 классах	2013-2016 гг.	зам. директора, учитель информатики	
12.	Поддержка сайта	постоянно	сетевой координатор	

2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
№	мероприятие	сроки	ответственный	финансирование
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2013 г.	директор	
2.	Прохождение всеми учителями курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	до 2013г.	зам. директора	
3.	Прохождение обучения педагогами школы курсовой подготовки в области применения СПБО, работе с ОС Linux	до 2014г.	зам. директора	
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами				
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ	2013-2016гг.	заведующий библиотекой, зам. директора	РФ (в рамках проекта)
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2013-2016гг.	зав. библиотекой, учителя предметники	бюджет ОУ + привлеченные средства
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2013-2016гг	учителя-предметники, зам. директора	
4. Система консультативной, конкурсной и тестовой системы с использованием информационных технологий				
1.	Проведение профориентационных тестов для учащихся 9 классов с использованием ИКТ	ежегодно	профориентатор	ОУ, родители, привлеченные средства
2.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	ежегодно	учитель информатики	
3.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно	учителя-предметники	
4.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	ежегодно	учителя-предметники, учитель информатики, зам. директора	ОУ, оплата Интернета – УО

5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
№	мероприятие	сроки	ответственный	финансирование
1.	Приобретение Web-камеры, мультимедийного проектора, интерактивной доски	по мере поступления средств	директор	ОУ + привлеченные средства
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)	постоянно	учитель информатики, директор	ОУ + привлеченные средства
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	по мере поступления средств	директор	бюджет ОУ + привлеченные средства
4.	Приобретение компьютера (ноутбука) для директора ОУ и создание автоматизированного рабочего места (АРМ) администратора на его базе	по мере поступления средств	директор	бюджет ОУ + привлеченные средства
5.	Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, директор, зам. директора , библиотека)	по мере поступления средств	зам. директора	бюджет ОУ + привлеченные средства

Раздел 3. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, воспитанников
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в учреждении.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа воспитанников и педагогов к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение рейтинга учреждения.

Раздел 4. Показатели оценки результатов реализации проекта.

№	Целевые показатели (результаты) проекта	Стартовые условия	Годы и индикаторы показателей		
			2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Количество педагогов, подготовленных к работе с НИТ	100%			
2.	Количество педагогов, использующих НИТ как средство обучения	80%	85%	90%	100%
3.	Количество учебных кабинетов, оснащенных современной компьютерной техникой	11	13	15	17
4.	Количество обучающихся на 1 компьютер современной модификации	15	10	8	4
5.	Количество кабинетов ОУ, объединенных локальной сетью	0	1	2	3
6.	Регулярное обновление сайта ОУ с заполнением баз методических материалов, педагогического опыта, результатов мониторинговых исследований	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
7.	Организация передачи и получения нормативных и директивных документов между департаментом образования и образовательными учреждениями с использованием системы электронного документооборота	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
8.	Процент педагогов, обученных использованию ИКТ в педагогической деятельности	100%	100%	100%	100%
9.	Доля педагогов, использующих ресурсы Интернет в административном и образовательном процессах	80%	90%	95%	100%
10.	Процент учащихся, обучающихся по программам сетевого взаимодействия	нет	нет	нет	нет
11.	Процент программ дополнительного образования для учащихся в области ИКТ	нет	3%	5%	10%