

Публичный отчёт
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145»
в 2012-2013 учебном году

1. Общая информация о школе

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145» функционирует с 01.09.1990 года, в 1998 году образовательное учреждение получило статус муниципального, с 2011 года – бюджетного. В школе созданы благоприятные условия, обеспечивающие обучение всех детей школьного возраста, проживающих на микроучастке образовательного учреждения и желающих детей, проживающих за его пределами.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №145» имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса:

- 2 стационарных компьютерных класса, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера, есть принтеры. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором, интерактивным комплексом «INTERWRITE». Учителя – предметники используют информационно – коммуникационные технологии, работают с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру»;
- 1 мобильных компьютерный класс;
- 4 мультимедийных проектора;
- 7 интерактивных досок;
- имеется 42 рабочих кабинета, из них – 11 кабинетов начальных классов;
- лингафонный кабинет (кабине № 222);
- ноутбуки в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы (5 штук на 100 обучающихся);
- библиотека с читальным залом и хранилищем;
- медиатека, используемая для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности;
- основной фонд библиотеки составляет 5,6 экз. на 1 обучающегося, из них научно – популярная и справочная литература – 2,24 экз. на 1 обучающегося, художественная литература – 3,36 экз. на 1 обучающегося, учебный фонд - 1 ступень: 6,2 экз. на 1 обучающегося; 2 ступень – 10.3 экз. на 1 обучающегося; 3 ступень – 12.3 экз на 1 обучающегося; **по школе в среднем 9,6 экз. на 1 обучающегося;**
- локальная сеть на 29 компьютеров, внутренняя локальная сеть в компьютерных классах;
- 44 компьютера используются в образовательном процессе;
- 5 рабочих дистанционных места учителей для обучения детей-инвалидов;
- оборудованы спортивные залы общей площадью 560м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами, тренерской, снарядной;
- зал для проведения занятий по ритмике и бальными танцами;
- оборудованная спортивная площадка, имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, волейбольная площадка и спортивное ядро;
- актовый (кинозал) зал рассчитан на 150 посадочных мест;
- 4 учебные мастерские: 2 для девочек (швейная мастерская, кабинет домоводства) и 2 для мальчиков (слесарная и столярная мастерские);
- столовая площадью 205,1 м², рассчитанная на 100 посадочных мест, оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, пищеблок работает на сырье;
- методический кабинет, учительская;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (лицензия ЛО – 55 - № 0000354, ЛО – 55 01 - 000073 от 11 июня 2008 г.);

- здание и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, по периметру школы установлено металлическое ограждение, пожарная сигнализация и система оповещения в рабочем состоянии.

№ кабинета		Штуки
Кабинет № 222	Лингафонный кабинет	1
Технология (кабинет № 118)	Машинки швейные, оверлог	12/ 1
Кулинария (кабинет 114)	Электроплиты	4
Столовая	Котел пищеварочный, Ларь морозильная, Мармит для первых блюд	1/1/1
Медицинский кабинет	Полная комплектация медицинского оборудования	72
Спортивный зал	Барьер легкоатлетический Мяч б/б, ф/б Стойка для прыжков Бревно гимнастическое Козел гимнастический Мат гимнастический Мостик гимнастический Обруч Палка гимнастическая Комплект лыж Сетка Шашки, Дартс, Шахматы Канат	4 13/16 1 1 1 11 3 25 25 7 1 11/1/4 1
Начальная школа 103, 104, 105, 106, 107, 109	Гербарий Фенологические наблюдения, календари Торс человека Муляжи (овощи, грибы, фрукты) Терм. Жидкость, Компас Лупа, Набор химической посуды Коробка для изучения насекомых, Лото для детей	50 8 4 8 50/ 50 38/ 29 30/ 50

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №145» в рамках проекта модернизации региональных систем общего образования приобрела различное оборудование для развития школьной инфраструктуры в течение учебного года.

В летний период проводился косметический ремонт помещений и учебных кабинетов школы. Задача укрепления материально-технической базы образовательного учреждения стоит достаточно остро, однако недостаток финансирования хозяйственных нужд школы за счет муниципального и регионального бюджетов не позволяет решить все накопившиеся проблемы.

Основные принципы деятельности школы в 2012-2013 учебном году сводились к следующему:

- открытость образовательного процесса;
- ориентация на культурно-образовательные потребности заказчиков;
- стремление к инновациям и творчеству;
- сохранение традиций.

Система организации учебно-воспитательного процесса школы в рамках реализации Программы развития «Школа – содействующая здоровью» направлена на пропаганду здорового образа жизни, поддержку состояния здоровья обучающихся и педагогов. Разработаны мероприятия, направленные на создание условий для поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. К диагностическому

обследованию обучающихся школы привлекаются специалисты бюджетного учреждения Омской области «Детская городская поликлиника № 4», расположенного по адресу: г. Омск, ул. Мельничная, д. 11.

Работа медицинской службы школы имеет три направления:

1. Лечебно-профилактическое: оказание своевременной неотложной помощи; оказание амбулаторной помощи; проведение профилактических осмотров; выполнение рекомендаций медицинского осмотра; проведение профилактических прививок;
2. Санитарно - гигиеническое: осмотр и контроль качества готовой пищи в пищеблоке; контроль физического воспитания обучающихся;
3. Гигиеническое воспитание и обучение: проведение бесед, викторин, конкурсов на тему здорового образа жизни, выпуск санитарных бюллетеней.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Кроме углубленных осмотров, дети два раза в год направляются к специалистам, а также осматриваются стоматологом. Поскольку среди хронических заболеваний второе место занимают заболевания органов пищеварения, в школе уделяется большое внимание соблюдению режима питания и обеспечению его качества.

Питание получают организованно все обучающиеся школы. Качество предлагаемых мясных, хлебобулочных, молочных изделий высокое.

В январе 2013 года школа получила лицензию на оказание платных дополнительных образовательных услуг. С февраля 2013 года начала работать «Предшкола будущих первоклассников». Комплект программ «Предшкола будущих первоклассников» разработан на основе «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста» (МОиН РФ, ФИРО, 2008 г.) и включает программы социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического воспитания, нацеленные на выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению в школе. Программа предшколы создана на основе программы: Р.Г. Чуракова. Предшкола нового поколения. М.: Академкнига/Учебник, 2010. Продолжительность обучения: 16 недель (два раза в неделю по 3 часа). Общее число занятий: 93 часа. 23 человека прошли занятия в классах предшкольной подготовки, все из них в настоящее время обучаются в 1 классе.

Оценка эффективности работы педагогического коллектива по реализации образовательных задач в 2012 – 2013 учебном году по направлениям деятельности

Организация образовательного процесса

Выполнение Закона РФ «Об образовании»

Цели и задачи образовательного учреждения, прописанные в программе развития ОУ, соответствуют Закону РФ «Об образовании» и Типовому положению об учреждениях образования и предполагают выполнение федерального, регионального и школьного образовательных компонентов.

Реализуются образовательные программы 1,2,3 ступени обучения: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В начальной школе реализуются программы «Перспективная начальная школа», «Школа XXI века»; в основной – традиционная, предпрофильная подготовка осуществляется с 8 класса через компонент образовательного учреждения; в средней школе с 2006 года открыты профильные физико-математические классы, с 2010 – социально-экономические классы наряду с классами универсального обучения.

Учебный процесс осуществляется в двухсменном режиме, продолжительность учебной недели для обучающихся 1-7 классов составляет 5 учебных дней, для обучающихся 8-11 классов – 6 учебных дней в сопровождении психолого-медико-социальной службы. Начало занятий 1 смены – 8.30, 2 смены – 14.15. Расписание учебных занятий, факультативов соответствует нормам СанПиН.

Основными документами, непосредственно регламентирующими образовательную деятельность школы, являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе государственных стандартов. Система внутришкольного управления служит интересам школы, следовательно, оценка ее успешности должна осуществляться по результатам школы как управляемого объекта.

В 2012 – 2013 учебном году в 1,2 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года). Базисный учебный план начального общего образования (ФГОС) выдержан полностью и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Сетка внеурочной деятельности вынесена за сетку учебного плана. В 3-4 классах первой ступени обучения, 5-9 классах второй ступени обучения, 10-11 классах третьей ступени обучения учебно-воспитательный процесс выстроен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1342. Компонент образовательного учреждения на второй образовательной ступени в 9 классе используется для организации предпрофильной подготовки и представлен предметом «Твоя профессиональная карьера», курсами по выбору обучающихся, на третьей ступени обучения в 11 классе отдан на предмет «Химия» - 1 час для реализации государственной образовательной программы, а также представлен элективными учебными предметами.

Структура учебного процесса представлена тремя ступенями обучения:

III ступень Средняя школа	10-11 классы	Профильные классы Социально-гуманитарный Физико-математический
II ступень Основная школа	8-9 классы	Предпрофильные классы
	5-7 классы	Традиционная программа
I ступень Начальная школа	1-4 классы	Программа «Перспективная начальная школа», «Школа XXI века»

Из 1005 детей (на конец года), обучавшихся в школе в 2012-13 учебном году 63 % обучающихся проживает на микроучастке школы, 37 % проживает на территории г. Омска. Контингент обучающихся по данным ОШ-1 составил в 2012-13 учебном году:

Всего обучающихся:

- на начало года – 1010 человек
- на конец года – 1005 человек
- выбыло в течение учебного года - 33 человека
- прибыло – 28 человек

Количество классов-комплектов – 39.

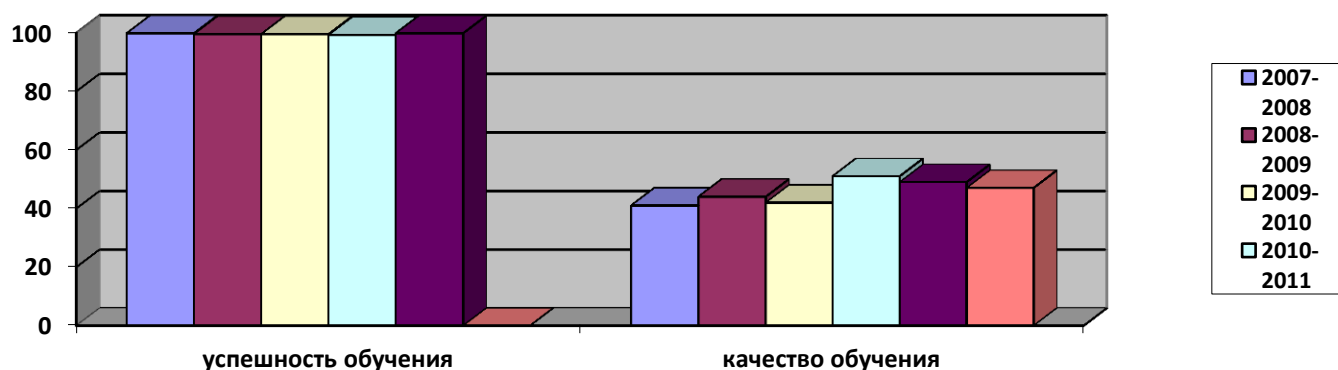
Основной в работе педагогического коллектива является реализация принципов личностно-ориентированной педагогики. *В школе наряду с традиционной системой обучения и воспитания продолжает укрепляться новая технология организации образовательного процесса, основанная на применении педагогических инноваций.* Все большее число учителей своей работе применяет здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного и модульного обучения, метод проектов, портфолио, используется парацентрическая технология обучения.

«Образовательные технологии, применяемые для организации учебно-воспитательного процесса»

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Количество учителей школы, использующих данную технологию
1.	Технология развивающего обучения	48%
2.	Технология формирования и развития логического мышления	25%
3.	Технология проблемного обучения (М.И.Махмудов, А.М.Матюшкин)	21%
4.	Технология уровневой дифференциации (Н.П.Гузик, А.С.Границкая)	48%
5.	Технология учебного проектирования	32%
6.	Игровые технологии	43%
7.	Адаптированная система обучения с применением «статических пар» А.С.Границкой	14%
8.	Технология активизации мыслительной деятельности обучающихся	28%
9.	Информационно-коммуникационные технологии: интерактивные мультимедийные технологии на базе Интернет-коммуникаций, использование интерактивных CD-курсов, CD-ROM и DVD-дисков, самостоятельно разработанных компьютерных программ, презентаций и т. п.	87%
10.	Технология модульного обучения	22%
11.	Технология уровневой дифференциации	59%
12.	Парацентрическая технология	18%
13.	Здоровьесберегающие технологии	46%

Диагностика уровня обученности обучающихся по ступеням обучения

Результативность образовательного процесса стабильна, всеми обучающимися усваивается государственный образовательный стандарт по предметам учебного плана школы, создана система мониторинга качества образования на всех ступенях обучения и продолжает развиваться в связи с изменяющимися формами проведения государственной итоговой аттестации. Стабильно высокое качество образования и уровень обученности детей говорят о плодотворной работе коллектива в этом направлении.



«Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по школе»

учебный год	число обучающихся на конец года	% усвоения государственного образовательного стандарта	% качества знаний	число второгодников	отсев
2007-2008	971	99	41	5	-
2008-2009	964	99	44	5	-
2009-2010	964	99,5	41	5	-
2010-2011	988	99,2	50,5	2	-
2011-2012	1026	99,8	49	1	-
2012-2013	1005	99,7	45,5	2	-

Следует сказать о том, что в 2012-2013 учебном году нет неуспевающих в параллелях 2,4,5,8,9,10,11 классах. Самая низкая успеваемость в 7/в классе (классный руководитель Емцева И.Э.), 6/г классе (классный руководитель Васенова Е.Н.). Сравнительный анализ успеваемости показывает, что усвоение государственного образовательного стандарта в целом по школе остается стабильным. Высокое качество знаний показали обучающиеся 2/а класса (классный руководитель Огородова И.А.), 2/б класса (классный руководитель Робкова И.Г.), 2/в класса (классный руководитель Садыкова Е.Г.), 2/г класса (классный руководитель Трейер Ж.Ф.), 3/а класса (классный руководитель Полякова Р.И.), 3/б класса (классный руководитель Зайцева Л.В.), 3/в класса (классный руководитель Садыкова Е.Г.), 3/г класса (классный руководитель Ашенова Г.К.), 4/а класса (классный руководитель Кошкарбаева К.О.), 4/б класса (классный руководитель Коновалова Л.П.), 4/в класса (классный руководитель Мозговая О.Ю.), 4/г класса (классный руководитель Пыхтеева О.М.), 5/а класса (классный руководитель Савченко В.Ф.), 5/б класса (классный руководитель Глушко И.Н.), 5/в класса (классный руководитель Широких Е.А.), 6/а класса (классный руководитель Елеутаева А.М.), 8/в класса (классный руководитель Гудкова О.В.) в этих классах качество знаний составило выше 50%. Повысилось качество усвоения образовательного стандарта в 9\а классе (классный руководитель Грачёва Н.В.), 9/в классе (классный руководитель Чиркова О.Е.), 9/г классе (классный руководитель Мажукина Е.А.). Несмотря на общее повышение качества знаний обучающихся необходимо отметить, что произошло снижение этого показателя в 3/а классе (классный руководитель Полякова Р.И.), 3/г классе (классный руководитель Ашенова Г.К.), 4/а классе (классный руководитель Кошкарбаева К.О.), 4/в классе (классный руководитель Мозговая О.Ю.), 5/б классе (классный руководитель Глушко И.Н.), 5/г классе (классный руководитель Мубаракшина Л.Р.), 6/а классе (классный руководитель Елеутаева А.М.), 6/б классе (классный руководитель Профатилова Л.А.), 6/в классе (классный руководитель Шкудунова Т.А.), 6/г классе (классный руководитель Васенова Е.Н.), 7/а классе (классный руководитель Ивакина Л.Р.), 7/б классе (классный руководитель Котова И.Н.), 7/в классе (классный руководитель Емцева И.Э.), 8/а классе (классный руководитель Татаринцева А.А.), 8/б классе (классный руководитель Черномаз Г.И.), 8/г классе (классный руководитель Шмитке Г.Н.), 9\б классе (классный руководитель Левочки Е.Н.). Снижение качества обучения можно объяснить объективными причинами только в 5/б классе- это большой отток детей с высокими учебными возможностями после 4-го класса. Самое низкое качество знаний выявлено в 6/г классе (классный руководитель Васенова Е.Н.), 9\б классе (классный руководитель Левочки Е.Н.), 9/в классе – несмотря на повышение этого показателя по сравнению с прошлым учебным годом (классный руководитель Чиркова О.Е. Особенно необходимо отметить работу педагогов, работающих в параллелях 3-х,9-х,11-х классов - качество обучения в этих параллелях практически сохранилось.

Вместе с тем необходимо отметить, что в этом учебном году сохранился контингент обучающихся на первой образовательной ступени.

Как уже говорилось, В 2012-2013 учебном году увеличилось количество детей, которые не успевают по двум предметам. Это несомненно явилось результатом отсутствия слаженной работы между классным руководителем Емцевой И.Э. и учителем –

предметником Матвеевой В.В. К сожалению, система работы педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися не дала своих результатов.

Актуальной остаётся проблема пропуска учебных занятий без уважительной причин и опозданий на уроки. В течение учебного года учащиеся допускают пропуски занятий, посещаемость занятий особенно снижается к концу учебного года (утомляемость детей, усталость, подготовительные курсы в старших классах, прохождение медицинских обследований и т.д.). Но есть пропуски уроков по инициативе родителей (отпуск, отдых за границей, санаторно-курортное лечение), т.е. можно говорить о низком уровне сформированности устойчивой мотивации к учебной деятельности. **Количество пропущенных уроков без уважительной причины бьет все мыслимые рекорды: по итогам года получается, что каждый ученик нашей школы не посетил более 3-х уроков без уважительной причины. Особенно в этом направлении отличаются параллели 7 - 10 классов.**

Администрация школы и педагоги, классные руководители уделяют большое внимание этому направлению своей работы:

- 1) ежедневно собирается оперативная информация о посещаемости учебных занятий;
- 2) принимаются своевременные меры к обучающимся, систематически пропускающим уроки (встречи с родителями, заседания совета профилактики);
- 3) для своевременной информации родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся введена система электронного журнал;
- 4) регулярно осуществляется контроль качества обучения обучающихся и прохождением учебных программ через анализ документации строгой отчетности (классные журналы, журналы факультативов, элективных курсов), анализ качества усвоения учебного материала по профильным дисциплинам, анализ выполнения календарно-тематического планирования по предметам.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу над повышением заинтересованности обучающихся в посещении каждого занятия, продумать систему отслеживания результативности деятельности с учетом показателей посещаемости.

В целом следует отметить, что наметилась тенденция снижения уровня усвоения образовательного стандарта по таким предметам учебного плана, как математика (6/г класс) алгебра, геометрия (7/в класс) – учитель Матвеева В.В.. На 1 ступени обучения по сравнению с прошлым годом качество обучения снизилось на 1%, на 2 ступени увеличилось на 1,5%, на 3 ступени увеличилось на 12%. Получилось, что педагогическому коллективу удалось повысить качество обучения, но при этом все усилия в работе со слабоуспевающими результатов не дали. Продолжается тенденция ухода из 10 класса обучающихся, которые решили сменить форму обучения или ушли в другую школу. Напрашивается вывод о том, что либо мы в 9 классе ставили отметки этим детям, как говорится, закрыв глаза, либо необъективно оценивали их знания, либо надеялись на то, что дольше их учить не будем или будем, но не мы. Результат работы не заставил себя долго ждать: на уровне низкого запаса знаний за 2 ступень обучения и при смене учителей в параллели произошло резкое падение результатов обучения. Объективности ради необходимо отметить, что и при приеме в 10 класс учащихся из других школ мы в погоне за наполняемостью принимаем тех детей, у которых нет мотивационной установки на обучение в старшей школе.

«Качество подготовки выпускников основной и средней (полной) общей школы»

учебный год	статистические данные				
	обычный образец		особый образец		
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	
				золото	серебро
2008-2009	81	48	-	2	2
2009-2010	84	47	3		1
2010-2011	108	27	1	-	-
2011-2012	100	48	4	1	1
2012-2013	104	47	2	1	3

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утвержденным Приказом Министерства образования от 03.12.1999г. №1075 (в редакции Приказов Минобразования РФ от 16.03.2001 №1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 №135) Все участники итоговой аттестации (учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений. Предметные аттестационные комиссии, утвержденные приказом директора школы, выполняют свои функции в соответствии с Положением об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Для выпускников, обучавшихся на дому по состоянию здоровья, инвалидов созданы условия прохождения аттестации, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

Анализ результатов обязательных экзаменов позволяет говорить о хорошем качестве подготовки выпускников основной школы к сдаче экзамена в формате ГИА с участием ТЭК по русскому языку и математике.

В этом учебном году в досрочные сроки проходили итоговую аттестацию 5 девятиклассников. Данная цифра является рекордной для школы, так как еще ни разу не сдавали экзамены в досрочные сроки столько девятиклассников. Основанием для прохождения итоговой аттестации в досрочный период явилось участие учеников в спортивных соревнованиях уровня России. Все они сдавали экзамен по математике и русскому языку в традиционной форме. По результатам экзаменов четыре человека из пяти сдали русский язык на отметку 4 и это же количество учеников сдали математику на отметки 4 и 5.

В дополнительные сроки по состоянию здоровья сдавала экзамен по русскому языку в традиционной форме ученица 9/г класса Маслова С., которая получила отметку 5.

Наряду с письменными обязательными экзаменами выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору в традиционной форме (по билетам) 2 экзамена и в формате ГИА по обществознанию и биологии.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (обязательные письменные экзамены)

класс	предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Оценка				усвоение государственного стандарта	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9/а-г	Русский язык (ТЭК)	9/а	24	10	12	2	-	100	84
		9/б	25	7	13	5	-	100	80
		9/в	28	2	14	12	-	100	57
		9/г	23	6	10	8	-	100	70
		параллель	100	25	55	21	-	100	78
Досрочный период и в доп. сроки	Русский язык в традиционной форме	9/а (Костенко О.)	1	-	-	1	-	100	-
		9/б (Ковалев А., Рубан А., Саяпин М.)	3	-	3	-	-	100	100
		9/г (Маслова С., Гриценко В.)	2	1	1			100	100
9/а-г	Математика (ТЭК)	9/а	24	8	13	3	-	100	88
		9/б	25	8	12	5	-	100	80
		9/в	28	6	13	9	-	100	68
		9/г	24	7	11	5	1	96	75
		параллель	101	30	48	22	1	99	78

Досрочный период	Математика в традиционной форме	9/а (Костенко О.)	1	1	-	-	-	100	100
		9/б (Ковалев А., Рубан А., Саяпин М.)	3	-	2	1		100	67
		9/г (Гриценко В.)	1	1				100	100

За курс основной общей школы обучающиеся сдавали 2 экзамена по выбору, которые проводились по 10 предметам учебного плана школы. Самыми популярными были **география**, которую сдавали 33 обучающихся, **обществознание**, которое сдавали 42 человека, **ОБЖ** сдавали 48 человек; самым **невысоко оцененным** (по числу сдававших) оказались физическая культура и английский язык, которые сдавали 4 человека.

Творческий уровень обученности показали обучающиеся на экзаменах по **географии** (учителя Шмитке Г.Н., Грачева Н.В.), **ОБЖ** (учитель Андреев С.А.), **английскому языку** (учителя Емцева И.Э., Ивакина Л.Ю.), **литературе** (учитель Савченко В.Ф., Татаринцева А.А.), **обществознанию** (учитель Мажукина Е.А.), **физической культуре** (учитель Левинский И.С.).

Конструктивный уровень обученности был показан на **обществознании в формате ГИА с участием ТЭК** (учитель Мажукина Е.А.), **физике** (учитель Салаева Т.В.), **химии** (учитель Сезина Н.М., Филатова А.А.), **истории России** (учитель Мухина В.В.), **биологии** (учитель Сезина Н.М.).

Самые низкие результаты отмечены по **обществознанию, ОБЖ, биологии, физике, в 9/г классе, по физике в 9/б классе географии 9/в классе. Повторно сдавали экзамен по химии 1 человек, по обществознанию – 1 человек, по физике – 1 человек. Выше годовой отметки сдали экзамены по выбору 48 учеников: в 9/а классе -15человек, в 9/б классе - 18человек, в 9/в классе – 5 человек, в 9/г классе – 10 человек ;ниже годовой отметки в параллели получили оценку на экзамене по выбору 36 человек: в 9/а классе - 6, в 9/б классе - 11, в 9/в классе – 5, в 9/г – 14человек. Необходимо отметить, что **необъемно оценены обучающиеся по обществознанию** (учитель Мажукина Е.А.) ниже годовой отметки ответили 6 обучающихся, выше – 2, **по географии** (учитель Шмитке Г.Н.,Грачёва Н.В.) ниже годовой отметки ответили 3 обучающихся, выше – 11, **по физике** (учитель Салаева Т.В.) ниже годовой отметки ответили 3 обучающихся, выше – 10, по истории России (учитель Пашенко Н.А.) ниже годовой отметки ответили 8 обучающихся.**

Аттестационная комиссия отметила, что психологическая атмосфера на всех экзаменах была комфортной, нарушений не было. Вместе с тем есть особое мнение экзаменационной комиссии по ОБЖ о низкой подготовленности по предмету существенной части девятиклассников, многие из них не владеют элементарными понятиями, входящими в программный минимум по предмету.

Результативность экзаменов по выбору в 9 классе

предмет, выбранный для экзамена	Сдавали в традиционной форме	Сдавали с участием ТЭК	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
Биология	13	1	3	3/1	6
География	33		14	12	7
Литература	6		4	-	2
Обществознание	33	9	8	9/8	16/1
История России	22		5	8	9
Физика	22		10	6	6
Химия	17		9	6	2
Язык английский	4		3	1	-
ОБЖ	48		21	22	5
Физическая культура	4		2	2	-

**Государственная (итоговая) аттестация за курс средней (полной) школы
включала два обязательных экзамена: русский язык и математика в формате ЕГЭ.**

класс	кол-во сдававших	минимальный балл	максимальный балл	средний балл	ниже среднего балла	выше среднего балла	количество обучающихся, имеющих средний балл	Не прошли обязательный минимум	Пересдали в дополнительные сроки	балл, установленный Рособранзором
Русский язык										
11/а	27	46	95	66	12(44%)	14(52%)	1(4%)	-	-	36
11/б	24	47	92	64	13(54%)	9(38%)	2(8%)	-		
ИТОГО	51	46	95	66	22(43%)	28(55%)	1(2%)	-		
Математика										
11/а	27	20	85	52	9(33%)	16(59%)	2(8%)	1(Андрюхина А.)	1	24
11/б	24	0	63	39	12(50%)	11(46%)	1(4%)	2(Мельник Н., Нехаенко Ю.)	2	
ИТОГО	51	0	85	47	24(47%)	27(53%)	-	3	3	

*Результаты экзамена по русскому языку, представленные в таблице, говорят о том, что обучающиеся овладели умениями и навыками выполнения контрольной работы в формате ЕГЭ, высокий уровень выполнения тестов свидетельствуют об усвоении государственного образовательного стандарта по предмету (учитель Данилевская Е.Г.) При 100% выполнении обязательной части контрольно-измерительных материалов в формате ЕГЭ по русскому языку **средний балл составил 65, наибольший балл – 95(Земляная К.)**.*

*Результаты экзамена по математике свидетельствуют о том, что, к сожалению, три выпускника не справились с заданиями по предмету обучающиеся успешно овладели необходимыми компетенциями по предмету и только 94% выпускников прошли минимальный порог по математике на экзаменах в основной и досрочный период прохождения ГИА (учитель Пенькова М.Е.). **Средний балл по математике – 46, наибольший балл – 85 (Фролов В.) В резервные сроки выпускники Андрюхина А., Мельник Н., Нехаенко Ю. прошли успешно итоговую аттестацию по математике.***

Наряду с письменными обязательными экзаменами выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору. Информация о предметах, выбранных для итоговой аттестации, представлена в таблице:

предмет, выбранный для экзамена	обучающимися 11 классов
Биология	8
История	14
Литература	4
Обществознание	32
Физика	26
Химия	5
Язык английский	3
Информатика	1

Всего было вынесено на государственную итоговую аттестацию 8 предметов учебного плана в 11 классе, все предметы выпускники сдавали в форме ЕГЭ. 51 выпускник 11 класса сдавали минимум по 3 экзамена, включая обязательные; 2 экзамена по выбору сдавали 36 человек (70%), 3 экзамена сдавало 14 человек (27%), 4 экзамена – 1 человек (3%). Анализ

экзаменов по выбору показал, что обучающиеся в основном верно определились с профилем обучения в 10 классе: физику сдавали 20 учеников(74%) физико – математического профиля, обществознание 20 учеников(83%), историю 12 учеников (50%) социально – экономического профиля.

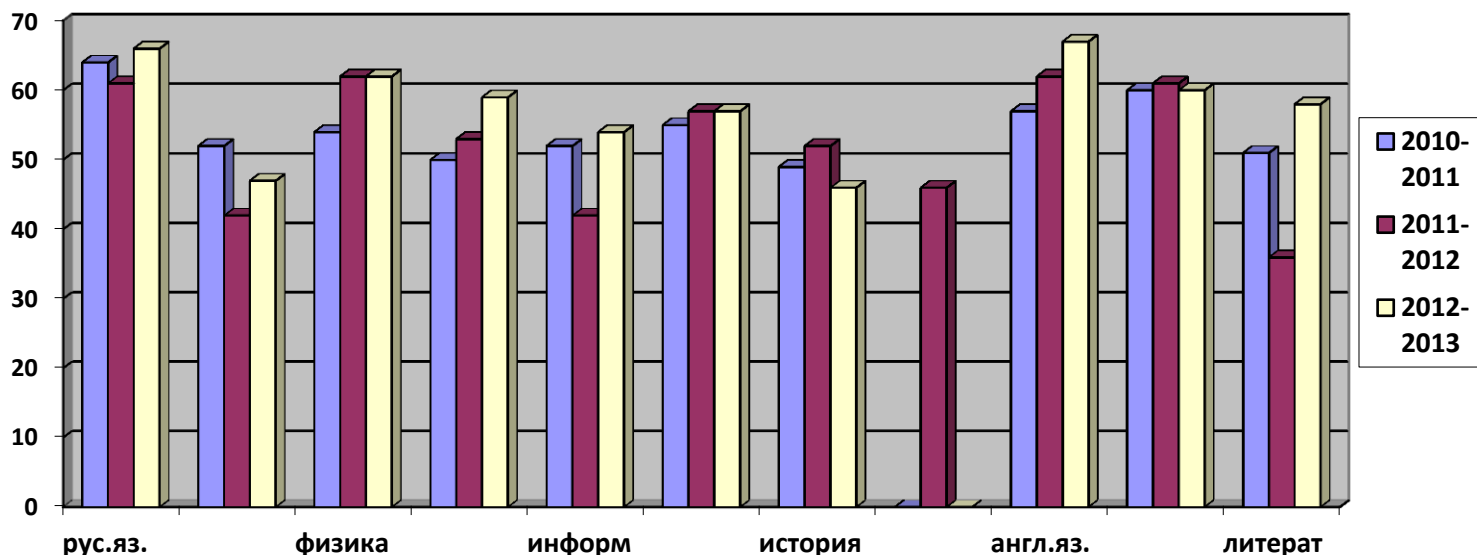
В 2012-2013 учебном году четыре выпускника (Кошмуратов А., Булекеев М., Коваленко А.,-11/а класс, Махамбетов К.- 11/б класс) проходили государственную итоговую аттестацию за курс средней (полной) общей школы в досрочный период. **Все вышеперечисленные выпускники успешно сдали экзамены по всем предметам.**

Общие показатели говорят о том, что педагоги школы объективно оценивают знания обучающихся. Только на двух экзаменах по выбору в формате ЕГЭ были получены баллы ниже установленных Рособрнадзором: обществознание (Мельник Н.) и история (Шкарпетова М.), все остальные экзамены выпускники сдали. **Особенно необходимо отметить, что в 2012-2013 учебном году впервые в истории школы по физике получили 100 баллов Фролов В. и 90 баллов Плахотник И., несомненно это заслуга учителя физики Салаевой Т.В.**

Сравнительная таблица «Средний балл по предметам на государственной (итоговой) аттестации обучающихся за курс средней (общей) полной школы»

Учебный год	Русский яз.	Матем.	Физика	Химия	Информат	Биология	История	Географ.	Англ. яз.	Общес тв.	Литерат
2010-2011	64	52	54	50	52	55	49	-	57	60	51
2011-2012	61	42	62	53	42	57	52	46	62	61	36
2012-2013	66	47	62	59	54	57	46	-	67	60	58

Анализ среднего балла по предметам, вынесенным на ЕГЭ за последние 3 года говорит о том, что по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом снизились результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, напротив, по таким предметам, как русский язык, математика, химия, информатика, английский язык, литература средний балл вырос от 5 баллов до 12.



Профессиональная направленность выбора выпускников школы соответствует профилю обучения: дальнейшее образование они продолжают в ОмГУ, ОмГТУ, СибАДИ, Университете путей сообщения, также на протяжении четырех лет выпускники становятся студентами МГУ им. Ломоносова, МГИМО, Новосибирского ГУ, Томского ГУ. Доля обучающихся в высших учебных заведениях на бюджетной основе составляет 83% от общего числа поступивших.

Внеурочная интеллектуально-творческая деятельность обучающихся

Задача интеллектуального развития обучающихся решалась в школе следующим образом:

1. Создание предметных кружков.
2. Обеспечение участия школьников в олимпиадном движении.
3. Включение школьников в интеллектуальные конкурсы разного уровня и по разным областям знаний (с учетом познавательных интересов школьников).
4. Участие в исследовательской деятельности

Приглашение к участию в кружках прежде всего было адресовано начальной школе (1-2 классы), как того требуют новые образовательные стандарты, а также 4 классы в рамках реализации БУП - 2004 г. Для старшей школы в 5-7 классах вместо предметных кружков была предложена помощь в организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности, в 8-11 классах часы компонента образовательного учреждения отданы на реализацию профессиональных запросов и потребностей школьников.

Своей основной задачей в данном направлении работы учителя школы считают необходимость дойти до каждого ученика, предоставить возможность каждому школьнику проявить себя, утвердиться в своих достижениях. Поэтому вот уже в течение многих лет проведению школьного этапа олимпиад придается массовый характер, достигается это через проведение олимпиад по всем предметам учебного плана и включение в них как можно большего количества учащихся, участниками становятся обучающиеся со 2 класса.

В течение 2 учебных недель в 1 четверти 2012-2013 учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении 1 этапа Всероссийской олимпиады и графиком проведения 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным директором департамента Администрации г. Омска, на основании приказа директора школы от 27.09.2012 года № 95-ок и Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом министра образования и науки РФ А. Фурсенко от 02.12.2009г. № 695, руководствуясь Типовым Положением об образовательном учреждении и Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 145», утвержденным приказом директора департамента образования Администрации г. Омска от 17.11.2011 г. № 362, были проведены олимпиады по следующим 19 направлениям для обучающихся основной и средней школы и 3 направлениям для обучающихся начальной школы 2-4 классы).

В 2012-2013 учебном году в школьном этапе олимпиады участвовало 378 человек (64% обучающихся 5-11 классов) и 208 человек обучающихся 2-4 классов.

Количество участников ограничивалось следующими параметрами: 1) результатами отборочного тура по предмету; 2) уровнем обученности конкретных участников олимпиады; 3) мониторингом качества образования по предмету. Наибольшее число участников было традиционно по таким предметам, как математика (95 человек), русский язык (92 человека), география (81 человек), история (74 человека).

Среди участников олимпиады были дети (**36 человек** среди обучающихся 5-11 классов и **8 человек** 2-4 классов), которые принимали участие в 2 и более олимпиадах и стали призерами или победителями не менее, чем в 2 из них. На параллели 2 классов таких детей 3: это ученицы 2/в класса Гончаронок Полина, ставшая призером во всех олимпиадах; Меленцова Мария (победитель по естествознанию и русскому языку и литературному чтению и призер по математике); Чернакова Анастасия (призер 2 олимпиад по естествознанию и русскому языку) - учитель Садыкова Е. Г; на параллели 3 классов таких обучающихся 2: это ученицы 3/а класса Шлыкова Валерия (призер олимпиад по математике и русскому языку и литературному чтению) и Каушлиева София (победитель олимпиады по русскому языку и призер олимпиады по математике) – учитель Полякова Р. И.; на параллели 4 классов это ученик Никита, ученик 4/в класса, ставший призером во всех 3 олимпиадах первой ступени, ученица 4/в класса Шлыкова Кристина (победитель олимпиады по русскому языку и литературному чтению и призер по естествознанию) – учитель Мозговая О. Ю. и Рожевец Александр, ученик 4/г класса, ставший призером в олимпиадах по математике и русскому языку и литературному чтению – учитель Пыхтеева О. М.; на параллели 5 классов таких детей 4; в 6 классах – 1 человек; в 7 классах – 2 человека; в 8 классах – 8 человек; на

параллели 9 классов – 7 обучающихся; 7 учеников параллели 10 классов и 7 обучающихся 11 классов. Этот показатель также выше, чем в прошлом 2011-2012 учебном году.

Данные протоколов результатов участия в школьном этапе олимпиады позволяют говорить о том, что ежегодно есть дети, показывающие высокие результаты на протяжении нескольких лет по определённым предметам. На параллели 7 классов это Хижняк Е.; на параллели 8 классов Бархатова М., Капустник В., Грамс В., Коваленко Д.; на параллели 9 классов, к сожалению, мы в этом году лишились своих звёздочек, которые перешли учиться в другие школы, но все-таки есть те, кто показал высокие результаты: это Демьянов К, Ишина К.; в 10 классах участвуют в олимпиаде с 5 класса Ульянова Е., Кукина Л. и Ленковский И., в этом году они опять показали высокие результаты по тем предметам, где выступали. Среди обучающихся 11 классов 3 человека принимают участие ежегодно в олимпиадах, показывая высокие результаты по предметам ежегодно: Земляная К. – обществознание, русский язык; Плахотник – английский язык, Юрченко – биология, физика и русский язык.

18 учеников 7-11 классов являются победителями и призерами школьного этапа олимпиады на протяжении двух и более лет. Особое внимание необходимо обратить на таких обучающихся, как Хижняк Е в 7/а классе, Грамс В. в 8/б классе, Демьянов К. и Ишина К. в 9/а классе, Ульянову Е., Кукина Л. и Ленковский И. в 10/а классе, Князева К. в 10/б классе.

**Поименный список победителей и призеров школьного этапа олимпиады
на протяжении 2 и более лет**

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	класс	предмет	результат участия
1.	Хижняк Екатерина Дмитриевна	7/а	Биология История Литература Технология Английский язык	Победитель призер
2.	Грамс Виталий Александрович	8/б	Обществознание География История Биология информатика	Победитель призер
3.	Бондарь Алена Владимировна	8/в	Английский язык	Призёр
4.	Чижова Юлия Олеговна	8/г	технология	призер
5.	Капустник Василина Алексеевна	8/в	Биология Литература астрономия	Призер победитель
6.	Бархатова Марина Олеговна	8/в	Биология Английский язык	призер
7.	Коваленко Дарья Александровна	8/б	Обществознание математика	Победитель призер
8.	Демьянов Кирилл Владимирович	9/а	ОБЖ география	Призёр
9.	Ишина Кристина Дмитриевна	9/а	Биология География Русский язык Английский язык литература	Призер победитель
10	Батакова Марина Сергеевна	10/б	Английский язык биология	призер

11	Ульянова Елена Владимировна	10/а	Биология География право литература история	победитель Призёр
12	Ленковский Игорь Андреевич	10/а	обществознание русский язык география право история литература	Победитель призер
13	Князева Карина Мунировна	10/б	английский язык химия	Победитель призер
14	Кукина Людмила Васильевна	10/а	Биология Химия Литература Русский язык	Победитель призер
15	Земляная Ксения Сергеевна	11/а	Обществознание Русский язык	победитель
16	Плахотник Иван Александрович	11/а	английский язык	победитель
17	Юрченко Андрей Сергеевич	11/а	биология физика русский язык	победитель призер
18	Кампышева Орынбасар Орумбаевна	11/а	Обществознание география	Призёр победитель

В муниципальном этапе олимпиады принимало участие 57 обучающихся 6-11 классов. За несколько лет впервые нет призеров и победителей муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе, географии. Высокие результаты показали обучающиеся на олимпиаде по технологии: из 8 участников 1 победитель и 4 призера (результат качества участия 63%); английскому языку из 8 участников 5 призеров (результат качества участия 63%).

Победителями муниципального этапа стал по технологии Сергеичев Владислав, ученик 9/б класса (учитель Тугушев Р. К.).

Всего призерами муниципального этапа олимпиады стали 14 учеников школы по таким предметам, как биология, технология, обществознание, математика, ОБЖ, английский язык, причем по математике и ОБЖ мы впервые за многие годы участия имеем призеров муниципального этапа. Кажкенова А., Князева К. стали призерами в 1 из 2 олимпиад, в которых принимали участие; Филичкина А. – призер 2 олимпиад из 3, в которых принимала участие; Плахотник И., Шарапов Г., Сергеичев В., Ананьев А. стали призерами и победителями в олимпиадах, в которых принимали участие. Качество участия составило 26 %, что на 4 % ниже, чем в прошлом учебном году (участников олимпиады также меньше на 11 человек).

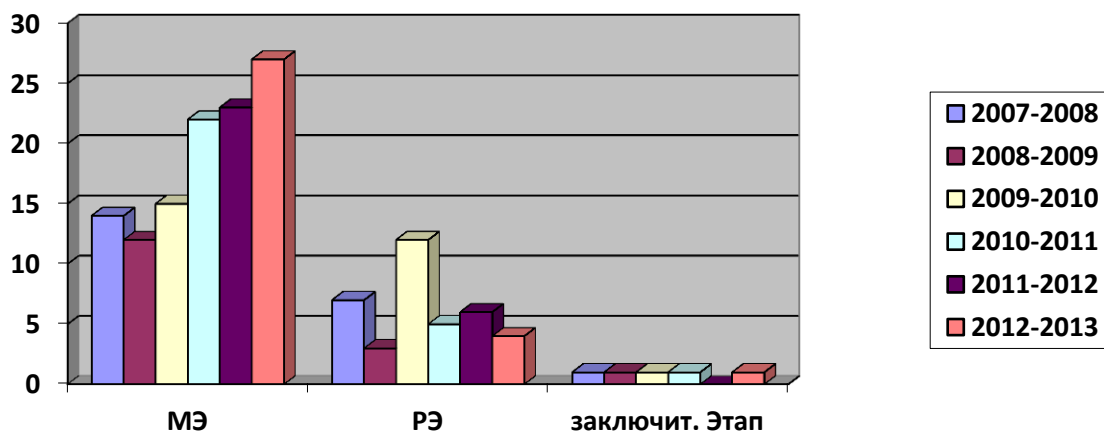
Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады представлена в таблице:

Участник			Класс	Результат участия (победитель, призер)	предмет	ФИО учителя
Фамилия	Имя	Отчество				
Кажкенова	Алина	Тохтаровна	8	Призер	английский	Поршнева Н. В.
Плахотник	Иван	Александрович	11	Призер	английский	Емцева И. Э.
Князева	Карина	Мунировна	10	Призер	английский	Поршнева Н. В.

Филичкина	Анастасия	Сергеевна	9	Призер	английский	Емцева И. Э.
Ишина	Кристина	Дмитриевна	9	Призер	английский	Ивакина Л. Ю.
Ульянова	Елена	Владимировна	10	Призер	биология	Полякова Е. Г.
Юрченко	Андрей	Сергеевич	11	Призер	биология	Полякова Е. Г.
Ананьев	Алексей	Валерьевич	6	Призер	математика	Захаренко Е. Л.
Шарапов	Григорий	Федорович	11	Призер	ОБЖ	Андреев С. А.
Земляная	Ксения	Сергеевна	11	Призер	обществознание	Пащенко Н. А.
Голтелов	Дмитрий	Дмитриевич	7	Призер	Технология	Тугушев Р. К.
Рябцева	Марина	Николаевна	8	Призер	Технология	Девина Е. И.
Зимин	Максим	Алексеевич	8	Призер	Технология	Тугушев Р. К.
Филичкина	Анастасия	Сергеевна	9	Призер	Технология	Глушко И. Н.

Результаты обучающихся, участников регионального этапа олимпиады, позволяют говорить о высокой подготовке по **биологии** (учитель Полякова Е. Г.): из 2 участников регионального этапа 1 стал призером, заняв 3 место в рейтинговой таблице с результатом 109 баллов; 1 человек участником, заняв 22 место среди обучающихся 11 классов; стал призером муниципального этапа по технологии ученик 9 класса Сергеичев В. (учитель Тугушев Р. К.), заняв 3 место; неплохой результат показала ученица 11/а класса Земляная Ксения по обществознанию (24 место из 71). Количество участников регионального этапа в этом учебном году меньше, чем в предыдущие 2 года, результативность также ниже. Это дает нам возможность говорить о необходимости планирования работы учителей-предметников по подготовке участников олимпиады различного уровня с целью предупреждения перегрузки и эмоционального выгорания школьников, как это получилось в 2012-2013 учебном году с выпускниками Юрченко А. И. Земляной К., попросту уставших от бесконечных предметных олимпиад в течение октября-февраля учебного года и непомерной учебной нагрузки и требований учителей-предметников.

Ежегодно увеличивается число участников Всероссийской олимпиады школьников. Диагностика результативности участия школьников в предметных олимпиадах представлена на диаграмме:



В начальной школе в 2012-2013 учебном году в школьном этапе принимали участие по математике – 70 человек, русскому языку – 71 человек, окружающему миру – 67 человек.

Итоги школьного этапа олимпиады в 2012-2013 учебном году (2-4 классы)

№ п/п	класс	ФИО учителя	МАТЕМАТИКА		
			1 место	2 место	3 место
2.	2 ^б	Робкова Ирина Георгиевна	Клюева Светлана		
3.	2 ^в	Садыкова Елена Геннадьевна			Гончаронок Полина, Меленцова Мария
4.	2 ^г	Трейер Жанна Фёдоровна		Шигибаев Эдимир	Целовальникова Олеся, Плехов Дмитрий
6.	3 ^б	Зайцева Людмила Викторовна		Дука Анатолий	Карелина Полина
7.	3 ^в	Садыкова Елена Геннадьевна		Брык Мария	
8.	3 ^г	Ашенова Гульсара Кабылдаевна	Лейбман Ольга		
9.	4 ^а	Кошкарбаева Кульдаш Оразгалиевна		Локтионова Даниэла	
10.	4 ^б	Коновалова Лидия Павловна		Маринова Елена	
11.	4 ^в	Мозговая Ольга Юрьевна		Донченко Никита	
12.	4 ^г	Пыхтеева Оксана Михайловна	Филиппов Данила		Рожевец Александр

№ п/п	класс	ФИО учителя	РУССКИЙ ЯЗЫК		
			1 место	2 место	3 место
3.	2 ^в	Садыкова Елена Геннадьевна	Меленцова Мария	Гончаронок Полина	Тонов Никита, Чернакова Анастасия, Шипицина Софья
5.	3 ^а	Полякова Римма Ивановна	Каушлиева София	Живулина Елизавета	Шлыкова Валерия
11.	4 ^в	Мозговая Ольга Юрьевна	Шлыкова Кристина		Донченко Никита
12.	4 ^г	Пыхтеева Оксана Михайловна		Рожевец Александр	

№ п/п	класс	Ф.И.О.	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ		
			1 место	2 место	3 место
3.	2 ^В	Садыкова Елена Геннадьевна	Иванов Александр, Меленцова Мария	Чернакова Анастасия	Гончаронок Полина
7.	3 ^В	Садыкова Елена Геннадьевна	Летяго Виктория	Гридасова Анастасия	Колодиев Юрий
10.	4 ^Б	Коновалова Лидия Павловна	Тасин Тимур		
11.	4 ^В	Мозговая Ольга Юрьевна		Донченко Никита	Шлыкова Кристина
12.	4 ^Г	Пыхтеева Оксана Михайловна		Болошева Яна, Шишкина Екатерина	

Традицией школы стали научно-практические конференции «Шаги в науку».

Интеллектуальный потенциал обучающихся школы реализуется в рамках школьного НОУ «Поиск», деятельность которого является составной частью по реализации Программы развития в рамках комплексно-целевой программы «Эрудит». Ежегодно на школьных конференциях свои творческие работы и проекты представляют 25-30% обучающихся. Особенно успешно развивается социальное проектирование, которое носит практический характер. На муниципальном и региональном этапе научно-практической конференции представляются научно-исследовательские работы. В основе работы педагогов в этом направлении ставка на самостоятельность обучающихся в выборе проблемы, актуальность творческой интеллектуально-познавательной деятельности, стремление, чтобы исследовательский опыт формировался на основе деятельности обучающихся.

Учителя целенаправленно работают над формированием первичного опыта исследовательской и проектной деятельности, необходимых компетентностей и адекватной самооценки школьников, начиная с первой ступени обучения, поэтому ежегодно обучающиеся начальной школы активно участвуют в городской конференции обучающихся 1-4 классов, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, «Почемучка», региональной конференции «Я - исследователь», становятся победителями и лауреатами.

Руководствуясь Положением о проведении открытого городского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» и Положением о городской конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, «Шаги в науку», и на основании протоколов школьной научно-практической конференции на второй (муниципальный) этап конференции были предоставлены работы 10 обучающихся 5-11 классов. Ученица 7/в класса Артемьева М. продолжила прошлогоднюю работу по теме «Иллюстрации в технике тушь-перо» (руководитель Шкудунова т. А.); ученица 8/а класса Чижова Ю. под руководством учителя технологии Глушко И. Н. продолжила работу по теме «Шаль в технике «Текериф».

В соответствии с Положением о городской конференции «Шаги в науку» лауреатами заочного этапа стали 7 из 10 представленных на конференцию работ (70%), победителем очного этапа городской конференции НОУ стала ученица 7/в класса Артемьева М. (руководитель Шкудунова Т. А.), работы Хохловой И. (9 класс) и Чайковской К. (5 класс) рекомендованы к участию в региональном этапе конференции- 43%.

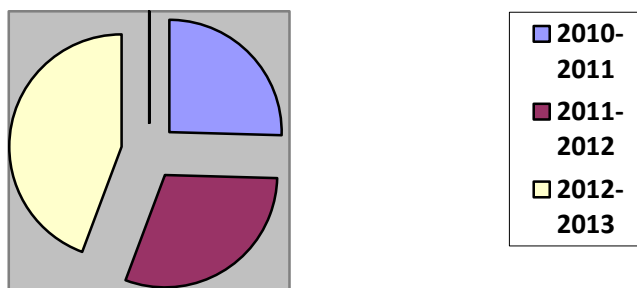
Руководствуясь Положением XLV межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи, кроме работ обучающихся, вошедших в заявку департамента образования, на участие в региональном этапе были предоставлены работы обучающихся 7/в класса Кузнецовой Елизаветы, 6/б класса Дылда А., ученица 9

класса Хохлова Ирина в региональном этапе конференции не участвовала. По результатам заседания экспертной комиссии Совета кураторов НОУ «Поиск» все заявленные работы были отнесены к категории А (выступающие) - 100%, лауреатами конференции признаны Артемьева М. (руководитель Шкудунова Т. А.), Чайковская К. (руководитель Мубаракшина Л. Р.) – 67%.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в международных конкурсах по английскому языку «Британский бульдог», языкознанию «Русский медвежонок», всероссийских конкурсах по математике «Кенгуру», истории «Золотое руно», русскому языку «Родное слово», общероссийской олимпиаде по всем предметам «Альбус» и «Олимпус». Обучающиеся начальной школы соревнуются в рамках олимпиады для школьников 2-4 классов «Сибирячок».

Активно участвуют обучающиеся школы и педагоги в телекоммуникационных проектах разного уровня. В течение нескольких лет изменился качественный показатель участия в телекоммуникационных проектах. Если по школе за 2010-2011 учебный год было реализовано 58 проектов, участниками которых стали 31 учитель школы и 618 обучающихся, то в 2011-2012 учебном году количество реализованных проектов для обучающихся – 34 (всего принимало участие 580 человек), для педагогов было реализовано 35 проектов с общим количеством участников 41 человек, в 2012-2013 учебном году проектов для обучающихся реализовано 56 (всего принимало участие 781 обучающийся), для педагогов реализовано 45 проектов (общее количество участников – 52 человека).

Количество реализованных проектов за последние три года



2. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Цель научно-методической работы:

- обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса в школе;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива;
- анализ эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- целенаправленное систематическое, научно обоснованное диагностирование образовательного процесса (совершенствование видов и форм диагностики и контроля);
- информационно-методическое обеспечение потребностей профессионального роста учителей;
- реорганизация работы методических объединений;
- повышение педагогического мастерства учителей через своевременное прохождение курсовой подготовки и обучение педагогов в рамках городских ГМС и творческих групп;
- совершенствование организации интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности лицеистов;
- расширение содержания предпрофильной и профильной доВУЗовской подготовки.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2012-2013 учебном году осуществлялось в рамках **работы научно-методического совета**, на заседаниях которого рассматривались вопросы:

- состояние инновационной работы в школе по внедрению стандартов нового поколения в начальной школе в 2012-2013 учебном году;

- пути повышения эффективности организации познавательной внеурочной деятельности обучающихся;
- качество профильного обучения, эффективность ранней профилизации в 8-9 классах;
- эффективность прохождения курсовой подготовки;
- вариативность путей повышения квалификации педагогов, участие в работе творческих групп, ГМС, экспериментальных площадок;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Достижением является сохранение постоянного состава учителей, работающих в течение многих лет в школе. Сюда входят не только учителя-стажисты, но и молодые педагоги, пришедшие в школу вскоре после ее открытия и оставшиеся здесь работать.

В 2012 - 2013 учебном году в школе работало 57 учителей, из них 5 молодых специалистов: это учителя русского языка Васенова Е. Н., немецкого языка Мубаракшина Л. Р., ИЗО Шкудунова Т. А., физики Елеутаева А. М., физической культуры Широких Е. А. Из числа работающих 3 мужчин (5%), 54 женщины (95%).

Несмотря на наличие молодых специалистов, **сохраняется общая тенденция старения педагогического коллектива**, средний возраст учителей школы составляет 46,3 года. **Из 57 педагогов 5 внутренних совместителей:** 1 учитель математики (высшая квалификационная категория), 1 учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория), 1 учитель биологии (высшая квалификационная категория), 1 учитель химии (высшая квалификационная категория), 1 учитель географии/природоведения (1 квалификационная категория); 1 внешний совместитель, 51 **штатный работник**.

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории				Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды				
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответств вие должности			медали	нак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота МО РФ	етная грамота МО Омской области	ная грамота департамента образования Администрации г. Омска
57	56	1	50	7	24	17	4	7	56	1	1	10	14	20	17

Немаловажным условием обеспечения высокого качества образования и результативности участия в профессиональных конкурсах, творческих проектах, конференциях олимпиадах различного уровня как педагогического состава, так и обучающихся является стабильность коллектива: с основания школы в ней работает 9 учителей, от 16 лет до 22 лет стаж работы в коллективе составляет у 16 человек, 17 учителей работают в школе свыше 10 лет; из 9 педагогов, имеющих стаж работы в данном коллективе до 5 лет, 5 молодых специалистов.

88% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование, из 7 учителей со средне-специальным профессиональным образованием 2 молодых педагога обучаются в Омском государственном педагогическом университете, 1 молодой специалист - в ФГБОУ ВПО «Российский профессиональный педагогический университет».

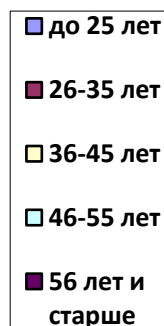
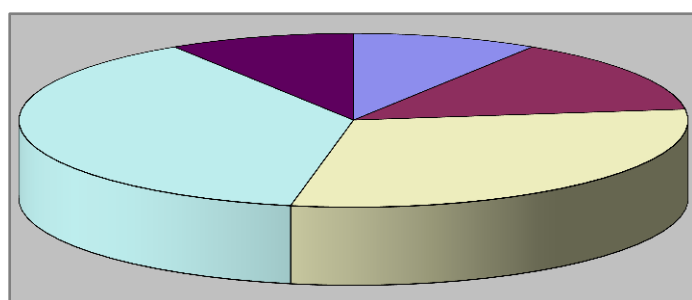
Из 57 педагогов школы аттестованы 52 человека (91%), не аттестованы 3 молодых специалиста, имеющие стаж работы до 2 лет, и учитель математики Матвеева В. В., пришедшая в школу после перерыва в трудовой деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 42% учителей, первую – 30%, на соответствие занимаемой должности аттестованы 12%, имеют вторую квалификационную категорию – 7% учителей.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогические работники, 29 человек (51%) прошли курсовую подготовку по персонифицированной модели по реализации ФГОС в начальной и основной школе.

1 учитель удостоен медали «За трудовое отличие», 11 учителей награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 15 – Почетной грамотой Министерства и науки РФ, 21 - Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 20 - Почетной грамотой департамента образования Администрации г. Омска. Учитель начальных классов Садыкова Е.Г. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013», лауреатом конкурса молодых учителей «Открытие» стала учитель ИЗО Шкудунова Т. А., 15 педагогов являются действительными членами педагогического сообщества Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». В школе работает кандидат педагогических наук Куценко И. П. На базе школы функционируют мастер-классы для учителей города по физике и биологии, которые ведут учителя высшей квалификационной категории Салаева Т.В., Сезина Н.М., работает педагогическая мастерская учителя музыки Струценко О.А.

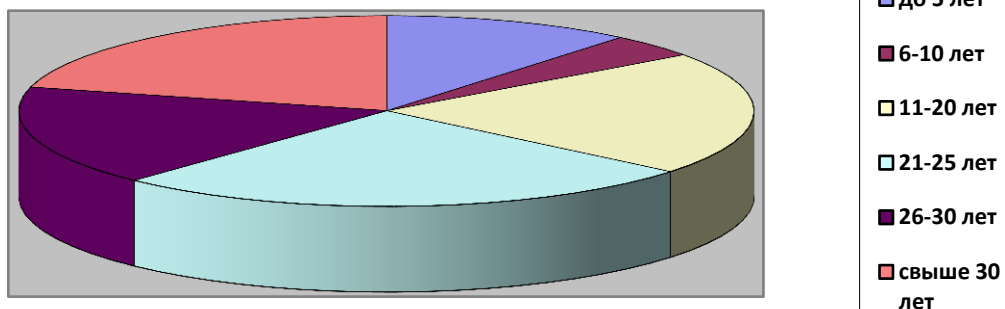
«Статистика педагогических кадров по возрасту»

Всего педагогических работников	возраст									
	до 25 лет		от 26 до 35 лет		от 36 до 45 лет		46 – 55 лет		старше 56 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	5	9%	8	14%	17	30%	21	37	6	10%



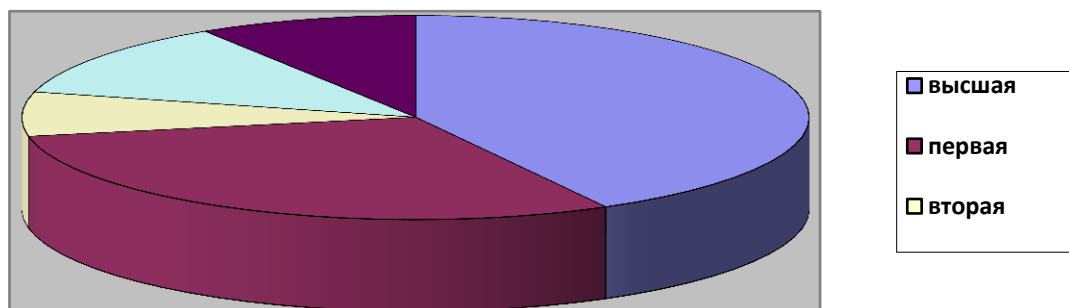
«Статистика педагогических кадров по стажу»

Всего педагогических работников	стаж работы											
	до 5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-25 лет		26-29 лет		30 лет и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	6	11%	2	4%	12	21%	15	26%	10	17%	12	21%



«Статистика педагогических кадров по квалификационной категории»

всего педагогических работников	квалификация									
	Высшая		первая		вторая		Соответствие занимаемой должности		не аттестованы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	24	42%	17	30%	4	7%	7	12%	5	9%



Ежегодно большое количество учителей школы используют ресурсы интернета для представления опыта педагогической деятельности. Самым популярным стал сайт Всероссийского интернет-педсовета <http://pedsovet.org>, где опыт работы неоднократно представили учителя технологии Глушко И.Н., Девина Е. И., начальных классов Комарова О.Н., Садыкова Е.Г., Валерко Т. В., Ашенова Г. К., Полякова Р. И., физической культуры Котова И.Н., Куценко И. П., немецкого языка Мубаракшина Л.Р., английского языка Профатилова Л. А., Ивакина Л. Ю., Емцева И. Э.; информатики Храмова Е. В., математики Пенькова М.Е., Захаренко Е. Л., русского языка Данилевская Е. Г., Андропова Т. А., Татаринцева А. А., истории и обществознания Пашенко Н. А., Мажукина Е. А., 7 педагогов школы имеют собственные сайты или ведут блог.

Также интернет-ресурсами воспользовались учителя начальных классов Комарова О. Н. и Садыкова Е. Г. и учитель Храмова Е. В., принимая участие в конкурсах и проектах всероссийского и международного уровня. Во всероссийском ProШколу.ru проекте "Источник знаний" (темы "Стандарты второго поколения", "Планируемые результаты начального общего образования") участвовала Садыкова Е.Г.; в международном интернет - конкурсе образовательных блогов "Творческая мастерская 2.0." (СМИ "Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой - PEDSOVET.SU, победили учителя Комарова О.Н. и Храмова Е.В.

В 2009 году школа защитила Программу развития «Школа, содействующая здоровью», целью которой является развитие здоровьесберегающей среды культурно-образовательного пространства школы, способствующей качественному образованию и успешной социализации обучающихся в современном обществе. С января 2010 года педагогический коллектив участвует в работе областного инновационного комплекса «Школа – территория здоровья». С сентября 2010 года школа стала членом городской

экспериментальной площадки «Развитие информационного пространства в условиях крупного города».

Школа активно сотрудничает с федерацией флорбола, баскетбола, футбола. На базе школы функционируют отделения спортивных школ: СДЮШОР № 22 (школа олимпийского резерва), ДЮШОР № 14 (футбол), ДЮШОР № 9 (баскетбол), СДЮШОР № 25 (спортивное ориентирование). Активную помощь в организации физкультурной работы оказывают общественные организации КТОС «Кировец – 3», «Новый город».

Школа осуществляет совместную деятельность по профориентационной работе с учреждениями профессионального образования города. Студенты ОмГУ им. Достоевского, ОмГПУ, педагогического училища № 1, СибГУФК проходят педагогическую практику на базе школы.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы продолжил свою работу по развитию воспитательной системы, системы школьного самоуправления и решению следующих задач:

1. Гуманизация воспитательного процесса, создание оптимальных условий для развития личности школьников, побуждения их к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию, творческой инициативе.
2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию коллектива единомышленников, через укрепление структуры школьного самоуправления.
3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, оказание необходимой методической помощи в становлении и развитии воспитательной системы класса.

Традиционно школьный учебный год начинается с составления индивидуальных планов воспитательной работы всеми классными руководителями на основе общешкольного плана воспитательной работы. Большая часть составляет планы в соответствии с едиными требованиями, принятыми на методическом объединении классных руководителей. Учитывая индивидуальные особенности классного коллектива, основываясь на анализе воспитательной работы в классе за прошлый год, полной характеристике классного коллектива, составлены планы работы классных руководителей 1/а класса Комаровой О.Н., 3/б класса Зайцевой Л.В., 10/а класса Захаренко Е.Л., 7/б класса Котовой И.Н., 2/в и 3/в класса Садыковой Е.Г., 1/в класса Валерко Т.В., 7/в класса Емцевой И.Э., 10/б класса Поршневой Н.В., 2/б класса Робковой И.Г., 7/а класса Ивакиной Л.Ю., 5/б класса Глушко И.Н., 1/б класса Титовой О.Н., 6/в класса Шкудуновой Т.А., 4/в класса Мозговой О.Ю., 8/г класса Шмитке Г.Н., 4/б класса Коноваловой Л.П., 9/а класса Грачевой Н.В.

Большую роль в формировании грамотной в социальном плане личности школьника играет классный час. ***Традиционными в школе стали единые классные часы, посвященные определенным проблемам: здоровьесбережения, ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом, здоровому питанию, безопасному поведению в обществе, различным юбилейным и памятным датам и т.п.*** В результате посещения администрацией классных часов в течение 2012-2013 учебного года, собеседования с учителями, обучающимися, родителями можно говорить о том, что некоторые классные руководители по-прежнему формально подходят к проведению классных часов, допускают отступление от проблем единых тематических классных часов. Также единичными были факты, когда классные часы попросту не проводились, при этом обосновывалось все очень просто, а именно тем, что либо у детей, либо у классного руководителя нет следующего или следующих уроков в связи с изменениями в расписании, или данный день является методическим днем у классного руководителя. И все же приятно радует то, что большинство классных руководителей к проведению классных часов подходят творчески, учитывая возрастные особенности обучающихся, используя имеющийся потенциал и не забывая про то, что отражено в индивидуальном плане воспитательной работы. Пополнилась методическая копилка материалами тематических классных часов по здоровью и патриотическому воспитанию обучающихся. ***Проблемным осталось проведение открытых классных часов,*** хотя многим классным руководителям были даны

рекомендации о проведении таковых с целью представления положительного педагогического опыта.

Традиционными остаются коллективные творческие дела, качество организации и проведения которых возрастает из года в год. Особое внимание в 2012-2013 учебном году уделялось следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения обучающихся;
- гражданско-патриотическая работа;
- спортивно-массовая работа.

Многогранной была работа, проводимая по профилактике противоправного поведения школьников. Это традиционные акции: «Школа против курения», «Родительский урок», «Свобода выбора»; разнообразные конкурсы рисунков и плакатов; массовые спортивные мероприятия; рейды; лекции и беседы с привлечением специалистов соответствующих структур; работа Совета профилактики; кино- и видеоуроки; тематические классные часы; родительские собрания; информационно-просветительская кампания «Здоровье - путь к успеху». Большую работу в этом направлении продолжает проводить социальный педагог школы Черномаз Г. И. Нужно отметить, что большинство классных руководителей учли рекомендации данные в анализе воспитательной работы за 2011-2012 учебный год об использовании в своей работе с обучающимися склонными к бродяжничеству, систематическим пропускам занятий без уважительной причины работу школьного *Совет профилактики*.

Все это позволило **обеспечить снижение показателя по социально неблагополучным категориям граждан: число детей, состоящих на разных видах учета, в школе в течение учебного года уменьшилось.**

По-прежнему слабой стороной при организации гражданско-патриотического воспитания является сотрудничество с социальными партнерами: музеями и музейными комплексами города Омска, воинскими частями и подразделениями МЧС, полиции, а ведь даже одна профилактическая беседа специалиста многое изменяет в формирующемся характере подростка. С целью улучшения работы в этом направлении в новом учебном году необходимо провести одно из методических объединений классных руководителей совместно с представителями родительских классных комитетов на базе музея воинской Славы омичей.

Подготовкой и проведением общешкольных коллективных дел занимались представители классов, входящих в структуру школьного самоуправления. Планирование таких КТД осуществлялось на ежемесячных семинарах для обучающихся. **Необходимо отметить низкую посещаемость данных семинаров обучающимися, слабую обратную связь между представителем класса - классным руководителем — классным коллективом, поэтому многие классные коллективы были в неведении о проводимых общешкольных мероприятиях, степень участия классов в общешкольных мероприятиях низкая.** Тем не менее запоминающимися стали такие традиционные мероприятия, как Линейка «Здравствуй, школа», День самоуправления, «Новый год», акции: «Поделись улыбкой», «Друг», «Витаминчик», «Подарок воину» школьный марафон «Победа», Линейка «Последний звонок». Яркое впечатление оставила «Масленица» - мероприятие разработанное и проведенное совместно с общешкольным родительским комитетом. В новом учебном году предполагается продолжить и максимально активизировать работу в этом направлении с обязательным вовлечением всех представителей социума.

Испытала спад своего развития и система школьного самоуправления. Работа в этом направлении к сожалению проводилась только через систему ежемесячных семинаров для обучающихся 4-11 классов.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с учебным планом в школе на первой ступени обучения продолжался процесс внедрения ФГОС. Внеклассная деятельность обучающихся начальной школы организована по следующим направлениям:

- * **спортивно-оздоровительное** (кружок «Калейдоскоп», руководитель Куценко И.П.);
- * **духовно-нравственное** (кружок вокала «Калейдоскоп», руководитель Симонова З.В.; «Волшебные краски», руководитель Шкудунова Т.А.; кружок «Хореография»,

руководитель Победаш Ю.Е.; «Музыкальная шкатулка», руководитель Струценко О.А.; «Wig», руководитель Мубаракшина Л.Р.);

* **социальное направление** (кружок «Умелые ручки», руководитель Глушко И.Н.);

* **общинтеллектуальное** (кружок «Мир вокруг нас», руководители учителя 1-2 классов; «Умники и умницы», руководитель педагог-психолог Грачева Н.В.; «Развитие познавательных способностей», руководитель Комарова О.Н.; «Математика для любознательных», руководитель Пыхтеева О.М.)

* **общекультурное** (кружок «Мир вокруг нас», учителя 1-2 классов)

В 2012-2013 учебном году частично удалось решить проблему организации внеурочной деятельности связанную с посещением обучающимися кружков. Расписание уроков руководителей кружков позволило организовать их работу в первой половине дня, что позволило сократить степень отсутствия обучающихся 1-2 классов на занятиях. Положительным моментом в организации внеурочной деятельности стало раскрытие кружка «Хореографии», который был очень востребован в нашем учебном заведении. Проблемой 2013-2014 учебного года остается организация внеурочной деятельности с привлечением специалистов различных учреждений дополнительного образования детей.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 22 кружка и 6 спортивных секции, количество обучающихся, занимающихся в них, возросло. Ребята, занимающиеся в спортивных секциях и кружках, принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются хороших результатов: Четвертных Дарья-лауреат фестиваля детского творчества «Волна вдохновения», руководитель Симонова З.В.; сборная команда юношей заняла 3 место военизированной эстафете городской спартакиады допризывной молодежи, руководитель Левинский И.С. И Котова И.Н.; 1 место в общекомандном зачете на военно-спортивном празднике «Солдатами не рождаются»; Жерняк Анна награждена дипломом 3 степени открытых Всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей»; Мотос Екатерина- победитель смотра-конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза», руководитель Титова О.Н.; команда школы заняла 3 место в городском спортивно-оздоровительном празднике «Школа безопасности», руководитель Андреев С.А.

На базе школы продолжают свою деятельность **четыре детских объединения**: отряд ДЮП (руководитель Гудкова О.В.), отряд ЮИД (руководитель Мубаракшина Л.Р.), отряд ЮДП (руководитель Черномаз Г.И.), ДО «Поиск» (руководитель Васенова Е. Н.). **Деятельность этих объединений в 2012-2013 учебном году не была активной и разнообразной.** Небольшое количество общешкольных мероприятий было организовано и проведено руководителями этих объединений. Однако по сравнению с предыдущим учебным годом появилась положительная динамика участия в мероприятиях муниципального и городского уровня. Команда «Светофорчик» - участница полуфинала городской конкурсной программы «Безопасная дорога», ребята отряда ДЮП добились высоких результатов в забеге на 100-метровой полосе в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди школ КАО Власов Александр-1 место, Аримбеков Арстан-2 место, Скворцов Дмитрий-3 место. Скворцов Дмитрий был участником сборной команды КАО по пожарно-прикладному спорту.

Представленные данные позволяют сделать вывод о целенаправленной работе школы по обеспечению доступности качественного образования.

Уважаемые участники образовательного процесса!

Социальные партнеры, друзья и союзники нашей школы!

Мы общими усилиями выполнили задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год.

Нам предстоит еще более важная работа по реализации требований Федерального закона «Об образовании в РФ», мы рассчитываем на Ваши конструктивные предложения в связи с этим и ваше творческое участие в выполнении предстоящих задач.

Администрация школы