

дата	Тема урока	№ урока п/п	Урок в теме	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Межпредметная компетенция	Социокультурная компетенция	Региональный компонент	контроль
				Фонетика и орфография	лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо				
I четверть – 18 часов														
<b>Раздел 1 Знакомимся с буквами и звуками. Вводно-фонетический курс – 8 уроков</b>														
	<b>Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn, Rr</b> Учащиеся познакомятся с буквами Ll, Mm, Nn, Rr , их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фразы	1	1	Буквы Ll, Mm, Nn, Rr Звуки [l], [m], [n],[r]. Упр1,2 стр6	Alice, Brill, Ron, Mary, Mick, hello, my, name, name's, run, read, and,		Упр1,2 стр.6	Упр1,2 стр.6		РТ стр.4				
	<b>Знакомство с буквами Bb, Pp, Ss</b> Познакомятся с буквами Bb, Pp, Ss , их начертанием и соответствующими	2	2	Буквы Bb, Pp, Ss Звуки [b],[p],[s],[z]	Bob, Rob, Sally, Ben, boat, pirate,		Упр3-5, стр.7	Упр3-4, стр.7		РТ стр.5				

	звучаю. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фразы.			Упр3-5, с.7	parrot, six, pencils, sister									
	<b>Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv</b> Познакомятся с буквами Dd, Tt, Ff, Vv , их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фразы	3	3.	Буквы Dd, Tt, Ff, Vv Звуки [d],[t],[f],[v] Упр 6,7, стр 8	Fred, Vicky, Vera, dog, two, five, seven, ten, five, eleven, twelve, is, good, bad, bad, bat, fan, van, fast, vast, do, cod, cot, save, safe		Упр6,7, стр.8	Упр6,7, стр.8		РТ стр.6				
	<b>Знакомство с буквами Cc, Kk, Gg</b> Познакомятся с буквами Cc, Kk, Gg , их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками.	4	4.	буквы Cc, Kk, Gg, ; звуки [k],[g] упр.8-10, с.9	Green, grey, frog, goat, count, cut, candles, cake, look,		Упр.8-10, стр. 9	упр.8,9, стр.9		РТ стр.7				

	Научатся читать введенные устно слова и фразы				key, sky, class, glass, dog, dock, log, lock.									
	<b>Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq</b> Познакомятся с буквами Hh, Jj, Qq, их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фразы	5	5.	Буквы Hh, Jj, Qq [h].[d].[k w] Упр11, 12, с 10	Hugh, Jack, jerry, how, jam, jelly, queen, quiet, be		упр11, 12, стр.10	упр11, с тр.10		РТ, стр.8				
	<b>Знакомство с буквами Ww, Xx, Zz</b> Познакомятся с буквами Ww, Xx, Zz, их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фразы	6	6.	буквы Ww, Xx, Zz звуки [w], ks[] , [z] упр13, 14, с.11	Zelda, zoo, fox, next to, box, in, what, whale, zebra, white, vet, wet, vest, west, ale, whale, veal, wheal, buzz,		упр13, 14, стр.11	упр13, 14, стр.11		РТ, стр.9				

					bus, Zeb, Seb, zip, sip									
	<p><b>Знакомство с буквами Аа,Ее,Іі,Оо</b> Познакомятся с буквами Аа,Ее,Іі,Оо, их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фразы</p>	7	7.	<p>буквы Аа, Ее,Іі, Оо звуки [æ , [ei], [e], [i:], [i], [ai], [ ], [ ] упр15- 19, стр12, 13</p>	<p>Kate, Ben, Helen, Pete, he, neat, big, Mike, ride, bike, hot, shop, home, cat, tap, tape, back, bake, ban, bag, beg, can, pan, pen, man, mane, pot, drop, go, jo, kit, fin, fine, bit, bite, sit, site, hop, hope, mor,</p>		упр15- 19, стр.12, 13	упр15- 16, 18- 19, стр.12, 13		РТстр. 10, 11				

					mope, Rob, robe, not, note									
	<b>Знакомство с буквами Uu, Yu</b> Познакомятся с буквами Uu, Yu , их начертанием и соответствующими звуками. Научатся произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Научатся читать введенные устно слова и фраз	8	8.	Буквы Uu, Yu звуки [ju:] [i],[ai] упр20-22, стр14	jump, under, the sun, pupil, pupils, uniform, funny, happy, puppy, fly, sky, umbrella		Упр.20-22, стр.14	Упр.20-22, стр.14		РТ стр. 12, 13				Тест №1 (кн. для уч.с. 97)
<b>Раздел 2. Hello! / Знакомство. – 6 уроков</b>														
	<b>Как тебя зовут?</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста	9	1.	Букво сочетание wh [w]	mountain, pirate, star, listen, look, yes, no, your	hello , I'm ... What's your name? Good bye!	упр.2,с. 19; упр.5,6, с.20.21	упр.1,2, с. 19; упр.3,5, с.20	упр.4. с.20	РТ, с. 14	Представление себя или другого человека с учетом социокультурных норм			
	<b>Здравствуй, до свидания!</b> Научатся вести диалог этикетного характера(приветствие и	10	2.		Bye! Goodbye! Hello! Hi!		упр.8,с. 22	упр.7,с. 22	упр.9, с.22	РТ, с. 15				

	прощание)													
	<b>Меня зовут...</b> научатся спрашивать имя собеседника и называть свое имя.	11	3.		brilliant  my	What's your name? I'm ... My name's..		упр.11. с.23	упр.10 . с.23	РТ, с. 16				Песня "What's your name?"
	<b>Что это?</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	12	4.		toy, boat, computer, fish, doll, house, ball, teddy bear, mountain	What is it? It's a...	упр.12, 14. с.24	упр.12, с.24	упр.12 , 14. с.24	РТ, с. 17				
	<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического материала раздела 2	13	5.				упр.15,с .25		упр.16 .17, с.25	РТ, с. 18				Тест №2
	<b>Имена</b> Активизация межпредметных навыков. Имена.	14	6.		name, surname , for short		упр.1. с.26		упр.2, с.26	упр.3, с.26				

**Раздел 3. This Is Nora. / Я и мои друзья. – 6 уроков**

	<p><b>Ты – мальчик / девочка</b>          Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста</p>	15	1.	Букво сочетание th- [ə],[e]. Упр.1, 2, с.27	boy, friend, girl Thank you!	This is... Are you a...? Yes, I am ... No, I am not. I'm fine. I'm ...	упр.1,2, с.27; упр.5,6, с.28,29	упр.1,2, с.27; упр.3,5, с.28,29	упр.4. с.28	РТ с.19	Знакомство с английской звукоподражательной лексикой (на примере голосов животных)			
.	<p><b>Я мальчик / девочка</b>  <b>Я не мальчик / не девочка</b>          Научатся вести диалог -расспроса</p>	16	2.			Are you a...? Yes, I am ... No, I am not. I'm a.../ I'm not a...	упр.7,8, с. 30		упр.7, с.30	РТ с.20				
.	<p><b>Разговор о себе</b>          Научатся вести диалог –расспрос о людях и животных</p>	17	3.		queen, rabbit, tiger, zebra	a...? Yes, I am ...	упр.9,с. 31		упр.9, 10, с.31	РТ с.21				

						No, I am not. I'm a.../ I'm not a...								
.	<b>Числительные и приветствия</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений.	18	4.		числительные от 0-12 Приветствия			упр.11-13, с. 32		упр.13, с.32; РТ с.22		Песня "This is my friend"		
.	<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического материала из раздела 3.	19	5.				упр14,с. 14		упр.15, с. 33	РТ с.23				Пров. раб.
.	<b>Зоология</b> Активизация межпредметных навыков. Зоология.	20	6.		meow, moo, roar, woof, neigh		упр.1 с. 34		упр.2, с.34	упр.3, с.34				Тест №3
<b>Раздел 4. Come In! / Моя комната - 6 уроков</b>														
.	<b>Что это? Что то?</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.	21	1.	Буквосочетания -ch-,-ph- -sh- упр.1, 2,с.35	chair, school, teacher come in, help, let's, sit down	What's this? What's that?	упр.1,2, с.35; упр.5,6, с.36,37	упр.4,с. 36	РТ с.26	РТ с.26	Знакомство с разными видами жилищ человека			
.	<b>Это – ...</b>	22	2.		bed,	This	упр.7,с.		упр.7,	РТ с.				



	<p><b>То – ...</b>          Научатся называть предметы и задавать вопросы о предметах, находящихся вблизи и на расстоянии.</p>				desk, door, phone, table	is a.../ That is a.../ Wha t's this? It's a ... Wha t's that? It's a...	38		8,с. 38	27				
.	<p><b>Неопределённый артикль</b>          Научатся вести диалог –расспрос о людях и животных и предметах</p>	23	3.		apple, book, elephant , insect, octopus, umbrella	a/an Is it a...? Yes, it is./ No, it isn't.	упр.9, 10,с. 39		упр.10 ,с. 39	РТ с. 28				
.	<p><b>Это мой дом</b>          Обобщение и активизация сформированных навыков и умений</p>	24	4.		everywh ere	a/an Is it a...? Yes it is//N o, it isn't/		упр.11,1 2,с. 40	упр.12 , с. 40	РТ с.29		Песня “This is my house”		
.	<p><b>Повторяем</b>          Закрепление лексико-грамматического материала из раздела 4.</p>	25	5.		England, Russia	I'm from ...	упр.13,1 4,с.41		упр.15 , с.41					

.	<b>География</b> Активизация межпредметных навыков. География.	26	6.		igloo, hut, cottage, flat		упр.1, с.42		упр.2, 3,с.42				Дома в нашем поселке	Тест №4
<b>Раздел 5. Happy Birthday! / Моя школа - 6 уроков</b>														
.	<b>Сколько тебе лет?</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.	27	1.	Оконч ание – s множе ственн ого числа сущес твител ьных ([s],[z]). Упр.1, 2,3,с. 43	birthday, seahorse , pupil bad, good, happy OK. Good morning . Sorry, I'm late.	How old ...?	упр.1,2, с.43; упр.5,6, с.44,45	упр.1,2, с. 43; упр.5,6, с. 44,45	упр.4. с.44	РТ с.31	Формирова ние представле ния о том,из чего изготовлен ы окружающ ие нас предметы			

.	<b>Сколько ему / ей лет?</b> Научатся говорить о своем возрасте и возрасте других людей.	28	2.			How old are you? I'm// / How old is he /she? He/S he's ... He/s he isn't ...			упр.7-9,с.46	РТ с. 32				
.	<b>Школьные предметы</b> Научатся описывать школьные предметы.	29	3.		Bag, pen, pencil, rubber, ruler	This is a... These are ...		Упр.10, с. 47	Упр.11, с. 47	РТ с. 33		Песня «Green books»		
	<b>Желтый, красный, зелёный, голубой</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений.	30	4.		Blue, green, red, yellow  all	These are ...		Упр. 12-15, с. 48	Упр.15,с.15	РТ с. 34				
	<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического	31	5.				Упр.16, 17,с. 49		Упр.18,с. 49	РТ с. 35				Пров. раб

	раздела 5													
	<b>Окружающий мир</b> Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир.	32	6.		Paper, plastic, wood, leather		Упр.1,с. 50		Упр.2, с. 50	Упр.3, с.50			Моя школа.	Тест3. №5
<b>Раздел 6. We are Pirates. /На уроке-6 уроков</b>														
	<b>Цвет</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.	33	1.	Букво сочета ние – ge[dʒ]. Упр.1, 2,с. 51	Parrot ,page Black, pink, white Close ,come on, find, finished, open, run, stop, very	We'r e.../ They 're ...	Упр.1,2, с. 51, упр.5,6, с. 52,53	Упр.1,2, с. 5 упр.3,5, с52,53	Упр.4, с.52	РТ с. 38	Знакомство с цветами,ко торые можно получить путем смешения красок			
	<b>Команды</b> Научатся понимать команды учителя и отдавать команды в игре	34	2.			We'r e.../ They 're ... We/t hey aren' t	Упр. 8с. 54		Упр.7 с. 54	РТ с.39				
	<b>Цвет животных</b> Научатся описывать предметы и животных, используя названия цветов.	35	3.		Brown, grey, orange, purple	They are ...		Упр.9- 11.с. 55	Упр.1 1.с. 55	РТ с. 40				

	<b>Они – ...</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	36	4.		Read, stand up, start, walk, write	Повелительное наклонение	Упр.13, с. 56	Упр.12, с. 56	Упр.13,14,с. 56	РТ с. 41				
	<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического раздела б	37	5.				Упр.15, 16,с.57		Упр.17,с.57	РТ с.42				
	<b>Изобразительное искусство</b> Активизация межпредметных навыков. Изобразительное искусство.	38	6.	Mix Green ,grey, orange , pink, purple, black, white					Упр.1, 2,с.58	Упр.3, с.58			Мои уроки	Тест №6
<b>Раздел 7. Where Are the Stars? / Моя семья - 6 уроков</b>														
	<b>Комнаты в квартире</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.	39	1.	Буквосочетание – oo- [u:]. Упр. 1,2,с.59	Bathroom, bedroom, box, brother, dad, key, kitchen, living room, mum, ship, sister, Be quiet.	Where's ... in	Упр.1,2. с.59; упр.3,5, с.60,61	Упр.1,2. с.59; упр.5,6, с.60,61	Упр.4, с.60	РТ 43	Знакомство с английским и названиями геометрических фигур			

					Where? here									
	<b>Предлоги места</b> Научатся находить местонахождение людей, животных, предметов; вести диалог-расспрос о местонахождении чего-либо/ кого-либо.	40	2.			Предлог и места: on, in, under, behind, next to	Упр.8,с.62		Упр.7,9,с.62	РТ с.44				
	<b>Моя семья</b> Научатся рассказывать о своей семье	41	3.		Mum, dad, brother, sister, grandmother, grandfather	This is my ...		Упр.10-12,с.63	Упр.12,с.63	РТ 45				
	<b>Мой, его, её, ваш...</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	42	4.			My, your, his, her		Упр.15,с.64	Упр.13,14,с.64	РТ 46		Песня «We are on the pirate ship»		
	<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического раздела 7	43	5.				Упр.16,17,с.65		Упр.18,с.65	РТ 47				Провер. раб

	<b>Математика</b> Активизация межпредметных навыков. Математика.	44	6.		Square, circle, pentago n, triangle, rectangl e				Упр.1, 2,с .66	Упр.3, с.66			Моя семья	Тест №7
<b>Раздел 8. We Must Find It! / Правила поведения – 6 уроков</b>														
	<b>Моё здоровье</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.	45	1.	Букво сочета ние- st[s]. упр.1, 2,с. 67	Between , in the middle, above Ghost, shelf	Мод альн ый глаго л must	упр.1,2, с. 67; упр.5,6 ,с. 68,69	упр.1,2, с. 67; упр.3,5 ,с. 68,69	Упр.4, с .68	РТ 50	Знакомство с правилами гигиены,со блюдение котрых способству ет укреплени ю здоровья			
	<b>Правила поведения</b> Научатся рассказывать о правилах поведения.	46	2.		Do homewo rk, clean the board, talk on the mobile, draw, shout Painting, museum , guide	Мод альн ый глаго л must	Упр.7.с. 70		Упр.8. с.70	РТ 51				

	<b>Где находятся предметы?</b> Научатся рассказывать местонахождения предметов	47	3.		Bookcase, wardrobe, armchair, carpet, picture, sofa	Предлоги и места: between, in the middle, above			Упр.9.10,с.71	PT 52				
	<b>Моя комната</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	48	4.		Throw rubbish Bear pirate, secret door	Предлоги и места: between, in the middle, above	Упр.13,с.72	Упр.11-13,с.72		PT 53			Моя комната	
	<b>Лексико-грамматический тест</b> Закрепление лексико-грамматического раздела 8	49	5.		Famous, exercise, strong, work hard careful	Are you fond of...? Do you want to be	Упр.14,15,с.73		Упр.16,с.73	PT 54				



						a/an ...?								
	<b>Окружающий мир</b> Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир.	50	6.											Тест №8
<b>Раздел 9. What Would You Like? / Желания – 6 уроков</b>														
	<b>Вкусно</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста. <b>Контроль</b> <b>аудирования</b>	51	1.	Букво сочета ние- oul- [v]. Упр.1, 2,с.75	Strawbe rry? peach, banana, ice – cream/ traffic lights We'd love to. Hurry up!	Wou ld like, мода льн ый глаго л may.	Упр.1,2, с. 75; упр.5,6 ,с.76,77	Упр.1,2, с. 75; упр.3,5, с.76,77	Упр.4, с.76	РТ 55	Знакомство со способами выражения вкусовых ощущений на английском языке.			
	<b>Ты хочешь..?</b> Научатся выразить свои желания и спрашивать о желаниях других. <b>Контроль чтения</b>	52	2.		Potato, pear, tomato, onion	Wou ld like			Упр.7, 8 ,с.78	РТ 56				
	<b>Просьбы</b> Научатся спрашивать разрешение и давать разрешение. <b>Контроль говорения</b>	53	3.		Come in, go out, eat sandwic h, open the window ,clean the	мода льн ый глаго л may	Упр.9.с. 79		Упр.1 0, с.79	РТ 57				

					board ,hand in homewo rk, ask a question s									
<b>Что ты будешь на обед?</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	54	4.			For breakfast, for lunch, Ham, jam, salad, bread	Would like	Упр13.с.80	Упр.11-13,с. 80		PT 58				
<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического раздела 9	55	5.			Traffic policeman, light, playground Cross the street, be late for	модальный глагол may, must	Упр.14, 15, с.80		Упр.16,с.81	PT 59				Провер. раб.
<b>Окружающий мир</b> Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир.	56	6.			Sweet, sour, salty, bitter		Упр.1,с.82		Упр.2, 3, с.82					Тест №9
<b>Раздел 10. I Can Fly!./ Мои увлечения-6 уроков</b>														
<b>Спорт</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста	57	1.	Буквосочетание – ee-[i:]. Упр.1, 2,с.83	Bird, sky, word Magic Fly, say, see	Can в утвердительных	Упр.1,2, с.83; упр.5,6, с.84.85	Упр.1,2, с.83; упр.3,5, с.84.85	Упр.4, с.84	PT 62	Знакомство с некоторыми видами спорта				

						пред лож ения х								
	<b>Ты умеешь?</b> Научатся спрашивать и сообщать о своих умениях	58	2.		Dance, jump, swim Play basketba ll, play volleyba ll, ride a bike, speak English	Can в утве рдит ельн ых, отри цате льн ых и воск лица тель ных пред лож ения х(I,у ou)			Упр.7, 8 ,с.86	РТ 63				
	<b>Я умею, он умеет...</b> Научатся спрашивать и сообщать об умениях собеседника	59	3.		high	Can в утве рдит ельн ых, отри цате льн ых и воск лица тель		Упр.11, с.87	Упр.9, 10 с.87	РТ 64			Песня «I can fly”	

						ных пред лож ения х( he, she)								
<b>Я умею! Он умеет!</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	60	4.		Числительные 13-20 sing	Can в утвер дитель ных, отри цатель ных и воск лицат ельных пред ложе ния х; крат кие ответ ы		Упр.12-14,с. 88	Упр.15, с.88	РТ 65					
<b>Повторяем</b> Закрепление лексико-грамматического раздела 10	61	5.		high			Упр.16, 17, С.89	Упр.18,с.89	РТ 66				Мои умения	
<b>Физическая культура</b> Активизация	62	6.		Skate, swim, ski, run			Упр.1,с. 90	Упр.2, с.90						Тест №10

	межпредметных навыков. Физическая культура.				Tennis, basketball										
<b>Раздел 11. Can Rabbits Fly? /Умеют кролики летать? - 6 уроков</b>															
	<b>Умеют мишки...</b> Научатся находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста	63	1.	Буквосочетания -ir-, -or- [з:]. Упр.1, 2, с.91	Tree Help Let's... Again Never mind! It's no good!	Can в вопросах и ответах	Упр.1,2, с.91; упр.5,6, с.92,93	Упр.1,2, с.91; упр.3,5, с.92,93	Упр.4, с.92	РТ 67	Знакомство с особенностями некоторых животных				
	<b>Ты умеешь?</b> Научатся спрашивать и отвечать на вопросы о своих умениях	64	2.			Can в утвердительных, отрицательных и восклицательных предложениях (he, she, it, the у и имена)									

РТ 50		

	<b>Описание животных</b> Научатся описывать животных <b>Контроль аудирования</b>	65	3.			Can в утвердительных, отрицательных и предложениях (множественное число). What are they?								
	<b>Контроль говорения</b> Обобщение и активизация сформированных навыков и умений	66	4.		talk	Let's + глагол		Упр.14. с.96	Упр.13. с.96	PT 70				Провер. раб.
	<b>Лексико-грамматический тест</b> Закрепление лексико-грамматического раздела 11	67	5.		Cats ,snow leopards  , India Big		Упр.15, 16, с.96		Упр.17. с.97	PT 71				Тест №11

					very									
	<b>Контроль чтения</b> Активизация межпредметных навыков. Зоология.	68	6.		Fly, climb, swim Bird, butterfly  , crocodil e, fish, monkey, snake				Упр.1, 2, с.98	Упр.3 .с.98				Итог овы й тест