

## **Учебный план начального общего образования**

### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2015-2016 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов и иных видов учебной деятельности. Учебный план как механизм реализации Основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) становится основанием для реализации прав и предъявления требований ко всем участникам образовательных отношений.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начальной общей школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации**

**от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Примерной образовательной программой начального общего образования;
- Уставом лицея;
- Основной образовательной программой начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145».

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1-4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Обучение в начальной школе в 1-3 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе, в 4 классах - по 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 45 минут в 3, 4 четверти; во 2-4 классах – 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3141 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

БОУ г. Омска «Лицей № 145» по годам

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	884	26

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология и информатика (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций, а именно:

1. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

- пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма);
2. Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности;
  3. Предмет «**Иностранный язык**» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
  4. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
  5. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.
  6. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах

своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд»;

7. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.
8. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.
9. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.
10. Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».
11. В 4 классе (1 час в неделю) реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. В лицее в 2015-2016 учебном году родители отдали предпочтение модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской культуры».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» и состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного

плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России» (1 класс), «Перспективная начальная школа» (1-4 классы) и «Начальная школа XXI века» (1-4 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, представлена в 4 классе следующими видами учебной деятельности: индивидуально-групповыми занятиями, факультативами. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания педагогического совета от 30.03.2015 года № 2) и представлено факультативами «Все цвета, кроме черного», «Умники и умницы», индивидуально-групповыми занятиями по русскому языку и математике. В 1-3-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся при 5-тидневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Учебный план является способом реализации основной образовательной программы НОО, **цель которой** - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:**

- *личностные результаты;*
- *метапредметные результаты;*
- *предметные результаты.*

*Личностные результаты* формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программ внеурочной деятельности.

*Метапредметные результаты* формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов, программ факультативов и кружков.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

**Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном БОУ г. Омска «Лицей № 145».** Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по четвертям. В 1 классах введена безотметочная система работы. Обучающимся 1 классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию (Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 г. № 2021 / 11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

В соответствии с рекомендациями авторов УМК, используемых на уровне начального общего образования, на начало учебного года проводится входная диагностика, предлагаемая авторами методических комплектов, в марте - межпредметная комплексная работа, в конце апреля - промежуточная диагностика по русскому языку и математике (комбинированная контрольная работа). Отчет по выполнению диагностик представляется в виде сводных таблиц по классу с указанием уровня выполнения диагностических работ.

В 2-4 классах проводятся на начало учебного года стартовые диагностические работы по русскому языку и математике, проверка навыка чтения. В соответствии с планом ВШК и Дорожной картой по реализации направлений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окончании 1 полугодия, 2 полугодия учебного года промежуточная диагностика проводится в форме административного контроля по русскому языку (контрольный диктант с грамматическими заданиями, словарный диктант), математике (комбинированная контрольная работа), литературному чтению. Во 2-4 классах проводится три комплексных работы (сентябрь, декабрь, май) с целью выявления уровня сформированности УУД по предметным областям.

Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования универсальных учебных действий». Они состоят из перечня действий (УУД), которыми должен и может овладеть ученик. Ведется три группы листов:

□ листы оценки предметных результатов - литературное чтение (1-4 классы), русский язык (1-4 классы), математика

(1-4 классы), окружающий мир (1-4 классы), технология (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), физическая культура (1-4 классы), музыка (1-4 классы);

- листы оценки метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1-4 классы), познавательные универсальные учебные действия (1-4 классы), коммуникативные универсальные учебные действия (1-4 классы);
- листы оценки личностных неперсонифицированных результатов (1-4 классов).

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом учреждения «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «Лицей №145».

Освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале, оценивание результатов обучения школьников в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной системе (отметка «один» исключается). По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено»/«незачтено»).

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное -, которые подробно отражены в целевых комплексных программах школы: кружки «Игронавты», «Олимпийское образование», «Шашки», «Мир вокруг нас», «Умелые ручки», «Оригами», «Декоративное моделирование посредством аппликации и изобразительного искусства», «Учимся играя», «Уголок живой природы», «Хореография»; секции «Бадминтон», «Волейбол», «Ориентирование»; вокальный ансамбль «Калейдоскоп», факультатив «Мир логики», учебно - художественная игра «Что кому нравится».

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,



соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, таких как музыкальная школа № 6, детская школа искусств № 1, ДК Кировского административного округа, библиотека имени Палашенкова, студия развития «Гармония», ДЮСШ №14 и №13, СДЮШОР № 22 и № 7. Кроме того в школе работает экспериментальная площадка «Школа – территория здоровья», которая предполагает реализацию целей современного начального образования.

Для реализации учебного плана и раздела ООП НОО «Внеурочная деятельность» в школе созданы необходимые условия. На первой ступени обучения работают 15 педагогов, педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют 11 учителей, высшую квалификационную категорию – 4 педагога, первую – 9, 2 молодых специалиста. Учитель физической культуры имеет звание «Кандидат педагогических наук».

В школе имеется 11 учебных кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, кабинет хореографии, волейбольная, баскетбольная, спортивные площадки, футбольное поле, библиотека/медиаотека с читальным залом, столовая, медицинский и прививочный кабинеты, кинозал. 3 кабинета оснащены современными компьютерами с мультимедийными проекторами, демонстрационными экранами. Школьная библиотека укомплектована учебной, научно-популярной и художественной литературой, необходимой для качественной организации образовательного процесса. Финансирование обеспечения образовательного процесса учебной литературой осуществляется за счет субвенции из бюджетов разных уровней. Вся учебная литература соответствует необходимым требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены в полном объеме учебной литературой.

Таким образом, в Учебном плане начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2015-2016 учебный год соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности и вариативности образования.