

Учебный план среднего общего образования
Пояснительная записка
10-11 классы

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X классов основаны на идее создания условий для существенной дифференциации содержания образования с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, XI классов - на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане лица на базовом и профильном уровне, что предоставит возможность равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечит преемственность между общим и профессиональным образованием.

Комплектование 10 классов осуществляется на основе психолого-педагогического мониторинга готовности обучающихся основной общей

школы к принятию решения о выборе индивидуального образовательного маршрута на основе профессионального выбора. После проведения анкетирования обучающихся 9 классов (май, июнь) – формируются индивидуальные учебные планы в соответствии с учебным планом школы. При составлении ИУП обучающимся 10 классов предлагаются предметы на базовом уровне, по выбору - 3 предмета на профильном уровне и элективные курсы.

Учебный план основного общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 10-11 классов, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план средней общей школы (X-XI классы) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Уставом лицея.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Обучение в основной школе в 10-11 классах предусмотрено по 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года третьей ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 2520 часов за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования
БОУ г. Омска «Лицей № 145» по годам

10 класс		11 класс	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
1020	30	1088	32

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Литература – 210 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Иностранный язык – 210 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Математика – 420 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Информатика и ИКТ – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- История – 140 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Обществознание (включая экономику и право) – 140 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- География – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Физика – 140 часов за период освоения БУП среднего общего образования;

- Химия – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Биология – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 70 часов за период освоения БУП среднего общего образования;
- Физическая культура – 210 часов за период освоения БУП среднего общего образования.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами по всем предметам (программы, учебники, методические пособия и рекомендации, хрестоматии и дополнительная литература, электронные учебные пособия, рабочие тетради, атласы, контурные карты).

Освоение образовательной программы среднего общего образования по предметам учебного плана лицея, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом образовательного учреждения «Лицей № 145» «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Отметка за полугодие выставляется с учетом среднего арифметического текущих отметок, результатов работ, имеющих контрольный характер, а также фактического уровня знаний, учебных компетенций обучающихся. В случае спорной отметки отметка выставляется в пользу обучающегося.

Отметки за полугодие выставляются не позже, чем за три дня до окончания полугодия, и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный год в переводных классах завершается промежуточной аттестацией по предметам учебного плана школы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация проводится в переводных 10 классах с 25 апреля по 25 мая без прекращения образовательного процесса, в 11 классах – с 25 апреля по 15 мая. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- контрольную работу или тест по алгебре и началам анализа;
- контрольную работу по русскому языку (тест);
- контрольную работу по литературе в 10 классе (сочинение);
- к устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и прочее.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденным графиком проведения диагностических работ по особому расписанию, составляемому заместителем директора и утверждаемому директором школы. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий предмет в данном классе, в присутствии одного ассистента. Письменные контрольные работы проверяются учителем совместно с ассистентом, анализируются, подшиваются и сдаются в методический кабинет не позже 30 мая текущего учебного года. В случае неудовлетворительной отметки за итоговую контрольную работу обучающийся должен повторно выполнить работу по специально составленному тексту с учетом индивидуальных учебных возможностей.

Годовая отметка по предмету выставляется на основе отметок за полугодие с учетом фактического уровня знаний обучающегося по правилу среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка выставляется за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны донести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) итоги учебного года, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. 100% педагогических работников лицея, работающих в средней школе, имеют высшее профессиональное образование, из 59 педагогических работников школы аттестованы 49 человек (83%), не аттестован 1 молодой специалист, имеющий стаж работы 1 года, учитель истории. Высшую квалификационную категорию имеют 41% учителей, первую – 32%, на соответствие занимаемой должности аттестованы 6%. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогические работники.

БОУ г. Омска «Лицей №145» имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса. Это 2 стационарных компьютерных класса, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера, есть принтеры. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором, интерактивным комплексом «INTERWRITE». Учителя – предметники используют информационно – коммуникационные технологии, работают с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру», 1 мобильный компьютерный класс, 3 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, имеется 42 рабочих кабинета, лингафонный кабинет (кабинет № 222), библиотека с читальным залом и хранилищем, медиатека, используемая для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности, 5 рабочих дистанционных мест учителей для обучения детей-инвалидов, оборудованы спортивные залы общей площадью 560м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами, тренерской, снарядной, зал для проведения занятий по ритмике и бальными танцами, оборудованная спортивная площадка, имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, волейбольная площадка и спортивное ядро, актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест, 4 учебные мастерские: 2 для девочек (швейная мастерская, кабинет домоводства) и 2 для мальчиков (слесарная и столярная мастерские), столовая площадью 205,1 м², рассчитанная на 100 посадочных мест, оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, пищеблок работает на сырье, методический кабинет, учительская, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, здание и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, по периметру школы установлено металлическое ограждение, пожарная сигнализация и система оповещения в рабочем состоянии.

Таким образом, в Учебном плане среднего общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2015-2016 учебный год соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности и вариативности образования.