

**Сетки часов учебного плана среднего общего образования
11 класс (социально-экономический профиль)
(6-дневная учебная неделя)**

| № п/п | Учебные предметы | 11 класс | |
|--|--|-----------|-------------|
| | | неделя | год |
| I. БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 35 |
| 2 | Литература | 3 | 105 |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 105 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| 5 | История | 3 | 105 |
| 6 | География | 1 | 35 |
| 7 | Физика | 2 | 70 |
| 8 | Химия | 1 | 35 |
| 9 | Биология | 1 | 35 |
| 10 | Физическая культура | 3 | 105 |
| 11 | ОБЖ | 1 | 35 |
| Итого на базовом уровне | | 20 | 700 |
| II. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 140 |
| 2 | Геометрия | 2 | 70 |
| 3 | Обществознание | 3 | 105 |
| 4 | Право | 1 | 35 |
| Итого на профильном уровне | | 10 | 350 |
| Всего | | 30 | 1050 |
| III. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (элективные учебные предметы) | | | |
| 1 | Экономика | 1 | 35 |
| 2 | Логические основы математики | 1 | 35 |
| 3 | Сам себе психолог | 1 | 35 |
| 4 | Дискуссионные вопросы изучения истории России XX-XXI веков | 1 | 35 |
| 5 | Направление химических реакций | 1 | 35 |
| 6 | Комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ по русскому языку) | 1 | 35 |
| 7 | Применение социально-гуманитарных знаний в процессе разрешения познавательных и практических задач | 1 | 35 |
| Итого | | 6 | 210 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная рабочая неделя) | | 36 | 1260 |
| Всего часов на ступени к финансированию | | 36 | 1260 |