

**Рекомендации к оформлению работ  
участников школьной (городской) конференции обучающихся 5 – 11 классов «Шаги в науку»**

**1. Структура работы.**

1.1. Работа построена по общепринятой структуре для научных трудов.

**Основные элементы этой структуры в порядке их расположения:**

**титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.**

1.2. На **титульном листе** (1 страница) указывается:

- организаторы мероприятия;
- название конкурса;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- место учебы;
- фамилия, имя, отчество руководителя, его должность и место работы;
- год подачи работы на конкурс.

1.3. **Оглавление** (2 страница) включает основные разделы работы с указанием страниц (возможны разделы, главы, параграфы)

1.4. Основное содержание исследуемой проблемы. (3 страница ...)

**-Введение** – кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются в соответствии с обозначенной проблемой цели и задачи, указывается объект и предмет исследования, избранные методы исследования (методология), обозначается значимость (теоретическая, практическая - прикладная ценность) полученного результата, характеристика источников для написания работы и краткий обзор используемой литературы по исследуемой проблеме.

**-Основная часть** - подробное описание методики и техники исследования, сведения об объеме исследования, излагаются полученные результаты и отражаются собственные взгляды автора на того или иной проблемный вопрос.

Содержание основной части соответствует теме работы и полностью ее раскрывает.

**-Заключение** содержит:

- основные выводы автора (анализ решения поставленных задач и цели исследования), обоснование значимости полученных результатов (самостоятельность, новизна, оригинальность, их практическое или теоретическое значение);
- благодарность в адрес организаций или конкретных лиц, оказывавших значимую помощь при работе над исследуемой проблемой;
- дальнейшие перспективы работы над проблемой.

1.5. **Список использованных источников** (энциклопедии, монографии, архивные материалы, периодическая печать, интернет-ресурсы).

Перечень источников находит подтверждение об их использовании в содержании работы (ссылки). Ссылки на источники соответствуют порядковому номеру источника в списке.

1.6. **Приложение**- это вспомогательные или дополнительные материалы (фотографии, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов (подтверждают или опровергают то или иное положение в работе).

**2. Оформление работы.**

2.1. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов. Гарнитура шрифта –Times New Roman .

2.2. Для участия в Конференции работы представляются **в печатном и электронном вариантах**, напечатанные в качественном режиме на одной стороне бумаги формата А4 через 1,5 интервала. **Поля:** слева от текста - 30мм., справа - 15мм, сверху и снизу по 20мм.

Оформление титульного листа на городскую научно-практическую конференцию.

Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ ДОД города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»

**Городская конференция обучающихся 5-11 классов  
бюджетных общеобразовательных учреждений «Шаги в науку»**

**Научное общество обучающихся «Поиск»  
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 145»**

Направление «\_\_\_\_\_»  
(название направления в соответствии с Положением)

«\_\_\_\_\_»  
(название работы)

Автор:

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество)  
обучающ\_\_ся \_\_ класса  
БОУ г.Омска«\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_»  
(Гимназия, Лицей, СОШ, СОШУИП, др.)

Руководитель:

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество)  
учитель \_\_\_\_\_  
предмет \_\_\_\_\_  
БОУ г.Омска«\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_»  
(Гимназия, Лицей, СОШ, СОШУИП, др.)

Оформление титульного листа на школьную научно-практическую конференцию.

Департамент образования Администрации города Омска  
Научное общество обучающихся «Поиск»  
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 145»

**Школьная научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в науку»**

Направление «\_\_\_\_\_»  
(название направления в соответствии с Положением)

«\_\_\_\_\_»  
(название работы)

Автор:

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество)  
обучающ\_ся\_\_ класса  
БОУ г.Омска«\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_»  
(Гимназия, Лицей, СОШ, СОШУИП, др.)

Руководитель:

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество)  
учитель \_\_\_\_\_  
предмет \_\_\_\_\_  
БОУ г.Омска«\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_»  
(Гимназия, Лицей, СОШ, СОШУИП, др.)

Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ ДОД города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»

Городская конференция обучающихся 5-11 классов  
бюджетных общеобразовательных учреждений «Шаги в науку»

Научное общество обучающихся «Поиск»  
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 145»

Научное направление  
«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»

## **АЖУРНЫЙ БЕРЕТ ИЗ САЛФЕТОК**

***Автор:***

Ульянова Елена Владимировна,  
обучающаяся 9/б класса  
БОУ г. Омска «Лицей № 145»

***Руководитель:***

Глушко Ирина Николаевна,  
учитель технологии БОУ г. Омска «Лицей №  
145»

## Критерии качественной исследовательской работы

| Критерии                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>                                                                              | <p>наличие в работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>титульного листа</u>;</li> <li>— <u>плана</u>;</li> <li>— <u>основной части, структурированной в соответствие с планом</u>;</li> <li>— <u>заключения</u>;</li> <li>— <u>списка источников и литературы</u>;</li> <li>— <u>научного аппарата</u></li> </ul>                                                                                                                                         |
| <p>Качество постановки цели и задач</p>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>задают структурные элементы основной части работы</u>;</li> <li>— <u>раскрывают тему</u>;</li> <li>— <u>задают проблемный (частично-поисковый, репродуктивный) уровень работы</u>;</li> <li>— <u>присутствует согласование между названием, целью и задачами, структурой работы</u></li> </ul>                                                                                                                             |
| <p>Качество обоснования хронологических, территориальных рамок исследования, наличие характеристики литературы и источниковой базы работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>хронологические, территориальные рамки обоснованы</u>;</li> <li>— <u>представлена характеристика исследовательской литературы и источников</u>;</li> <li>— <u>представлена методика исследовательской работы</u>;</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <p>Качество основной части работы</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>структура основной части соответствует поставленной цели и задачам и полностью раскрывает заявленную тему</u>;</li> <li>— <u>основные аспекты основной части работы раскрыты полно, на проблемном (частично-поисковом, репродуктивном) уровне, на основе достаточного круга исследовательской литературы и с использованием исторических (обществоведческих: статистических, политико-правовых) источников</u>;</li> </ul> |
| <p>Качество заключения</p>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>выводы соответствуют поставленной цели и задачам, содержанию работы</u>;</li> <li>— <u>выводы имеют самостоятельный характер</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Наличие в работе</p>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>приложений (таблицы, выдержки из документов, биографий, данных социологических исследований и иной информации)</u></li> <li>— <u>наглядных материалов (схемы, рисунки, фотографии, репродукции, электронные презентации работы)</u></li> </ul>                                                                                                                                                                             |